



Overgangsnormen

Leerjaar 5

Geldig vanaf schooljaar 2015-2016

Overgangsnorm van 5V naar 6V

Algemeen

- De docentenvergadering beoordeelt of een leerling een kans van slagen heeft in het volgend leerjaar. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.
- De overgangsnormen vormen de hulpmiddelen bij die beoordeling, maar het besluit van de docentenvergadering kan hier van afwijken.
- Indien een leerling een bespreekgeval is kan de docentenvergadering besluiten de leerling te laten doubleren op hetzelfde niveau of adviseren op een lager niveau verder te gaan.
- De overgangsregels gelden voor alle vakken; alle examenvakken (minimaal 7 voor havo, minimaal 8 voor vwo) en de opdrachten voor leerplantijd, onderzoek, autobiografie, presentatie, LOB en MaS.
- De overgang wordt bepaald op basis van tekortpunten in de cijferlijst. Er wordt zowel gekeken naar een VoortgangsCijfer-Cijferlijst als een SchoolExamen-Cijferlijst. Deze lijsten worden afzonderlijk behandeld. (De tekorten op de VC-lijst en de SE-lijst worden niet bij elkaar opgeteld, de leerling moet met beide lijsten bevorderd kunnen worden)
- Op het rapport worden de cijfers op een decimaal zichtbaar. De cijferlijst voor de overgangsbespreking bestaat uit afgeronde eindcijfers.
- Het totaal cijfergemiddelde wordt berekend over de onafgeronde cijfers.
- Het cijfer 5 is één tekortpunt, een 4 of lager is 2 tekortpunten.
- Het cijfer 7 is één compensatiepunt, een 8 of hoger is twee compensatiepunten.
- De vakken NE/EN/WI/RV zijn kernvakken.
- Alle vakken dienen volgens het PTA te zijn afgerond om in aanmerking te komen voor bevordering.
- Indien een leerling voor de tweede maal in de bovenbouw doubleert moet hij/zij de school verlaten.
- Bij onvoldoende resultaat (4,0 en lager) op rekenvaardigheid is de leerling bespreekgeval.
- Bij doublure komen de resultaten van de rekentoets te vervallen, tenzij de leerling hiervoor een certificaat aanvraagt.

De vergaderprocedure

Bevordering, indien op het rapport;

- niet meer dan 2 tekortpunten voorkomen
- waarvan niet meer dan één tekortpunt in de kernvakken voorkomt
- bij méér dan 1 tekortpunt is 1 compensatiepunt per tekortpunt vereist
- de profielonderzoeken, de presentaties, de maatschappelijke stage, opdrachten voor het LOB dossier en leerplantijdopdrachten zijn allen voldoende (geen gemiddelde cijfers)
- het cijfer voor de rekentoets (indien gemaakt) gelijk of hoger is dan 4,5.

Bespreekgeval, indien op het rapport;

- 3 tekortpunten voorkomen i.c.m. minimaal 2 compensatiepunten
- 2 x 1 tekortpunt in de kernvakken voorkomen i.c.m. minimaal 2 compensatiepunten voor andere vakken
- 1 x 2 tekortpunten voor één profielvak i.c.m. minimaal 2 compensatiepunten voor andere vakken
- Er bij de profielonderzoeken óf de presentaties óf de maatschappelijke stage óf opdrachten voor het LOB dossier óf leerplantijdopdrachten onvoldoendes zijn
- één 3 voorkomt
- het cijfer voor de rekentoets (indien gemaakt) lager is dan 4,5.

Doublure, indien op het rapport;

- 4 of meer tekortpunten voorkomen
- 1 x 2 tekortpunten voor één kernvak voorkomt
- 3 of meer tekortpunten in de kernvakken voorkomen
- meer dan één 3 voorkomt
- een 2 of lager voorkomt
- Er bij de profielonderzoeken óf de presentaties óf de maatschappelijke stage óf opdrachten voor het LOB dossier óf leerplantijdopdrachten 3 onvoldoendes zijn.

NB. In alle gevallen waarin deze norm niet voorziet beslist de rapportvergadering