



Overgangsnormen

Leerjaar 1 t/m 3

Schooljaar 2017-2018

## Overgangsnormen van 1 havo/ vwo naar 2 havo/vwo

### Algemeen

- De rapportvergadering beoordeelt of een leerling een kans van slagen heeft in het volgend leerjaar. Het besluit van de vergadering is bindend.
- De overgangsnormen vormen de hulpmiddelen bij die beoordeling, maar het besluit van de rapportvergadering kan hiervan afwijken.
- Indien een leerling bespreekgeval is, kan de rapportvergadering besluiten de leerlingen te adviseren of te verplichten op een lager niveau verder te gaan.
- De overgangsnormen gelden voor alle vakken. Hieronder vallen ook de opdrachten voor leerplantijd, het onderzoek en de rekenvaardigheden.
- De vakken NE/EN/WI zijn de kernvakken.
- De overgang wordt deels bepaald op basis van tekortpunten in de cijferlijst.  
Toelichting: Het cijfer 5 is één tekortpunt, een 4 of lager is 2 tekortpunten.
- De cijferlijst voor de overgangsbespreking bestaat uit afgeronde eindcijfers. Op het rapport worden waar mogelijk de cijfers afgerond op een decimaal.

### De vergaderprocedure

Bevordering, indien op het rapport:

- maximaal 3 tekortpunten voorkomen;
- niet meer dan één tekortpunt in de kernvakken voorkomt;
- het totaal cijfergemiddelde 6,0 of hoger is;
- het onderzoek, rekenvaardigheden en de opdrachten voor leerplantijd met een voldoende zijn afgerond.

Bespreekgeval, indien op het rapport:

- 4 tekortpunten voorkomen;
- 2 x 1 tekortpunt in de kernvakken voorkomen;
- het totaal cijfergemiddelde tussen 5,5 en 6,0 ligt;
- het onderzoek, rekenvaardigheden of de opdrachten voor leerplantijd onvoldoende zijn afgerond.

Afstroom, indien op het rapport:

- 5 of meer tekortpunten voorkomen;
- 2 of meer tekortpunten in de kernvakken voorkomen;
- het totaal cijfergemiddelde lager is dan een 5,5;
- het onderzoek, rekenvaardigheden of de opdrachten voor leerplantijd onvoldoende zijn afgerond;
- meer dan één 3 of lager voorkomt.

**NB. In alle gevallen waarin deze overgangsnormen niet voorzien, beslist de rapportvergadering.**

### **Taal- en rekenvaardigheden**

Op het Orion Lyceum worden de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen op peil gehouden. Beide vaardigheden dienen als basisvaardigheden voor andere vakken, maar ook om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Vanaf binnenkomst screent Orion Lyceum de leerlingen op deze vaardigheden. Leerlingen van wie blijkt dat ze een hiaat of achterstand hebben, krijgen extra begeleiding.

Voor rekenen bereiden leerlingen zich voor op de rekentoets in de bovenbouw die mee gaat tellen in de slaag-zakregeling van het eindexamen. Rekenvaardigheden tellen daarom mee als handelingsdeel in de overgangsnormen. De beoordeling van rekenvaardigheden telt niet mee met het totale cijfergemiddelde. Om bevorderd te worden voor rekenvaardigheid, dient elke leerling de lessen te volgen, huiswerk te maken en de digitale toetsen af te leggen. Voor bevordering dient ieder leerjaar het handelingsdeel rekenvaardigheden met een voldoende te worden afgerond. Het cijfer wordt op rapport apart aangegeven.

## Overgangsnormen van 2 havo/ vwo naar 3 havo/vwo

### Algemeen

- De rapportvergadering beoordeelt of een leerling een kans van slagen heeft in het volgend leerjaar. Het besluit van de vergadering is bindend.
- De overgangsnormen vormen de hulpmiddelen bij die beoordeling, maar het besluit van de rapportvergadering kan hiervan afwijken.
- Indien een leerling bespreekgeval is, kan de rapportvergadering besluiten de leerling te adviseren of te verplichten op een lager niveau verder te gaan.
- De overgangsregels gelden voor alle vakken. Hieronder vallen ook de opdrachten voor leerplantijd, het onderzoek en de rekenvaardigheden.
- De vakken NE/EN/WI zijn de kernvakken.
- De overgang wordt deels bepaald op basis van tekortpunten in de cijferlijst.  
Toelichting: Het cijfer 5 is één tekortpunt, een 4 of lager is 2 tekortpunten.
- De cijferlijst voor de overgangsbepreking bestaat uit afgeronde eindcijfers. Op het rapport worden waar mogelijk de cijfers afgerond op een decimaal.

### De vergaderprocedure

Bevordering, indien op het rapport:

- maximaal 3 tekortpunten voorkomen;
- niet meer dan één tekortpunt in de kernvakken voorkomt;
- het totaal cijfergemiddelde 6,0 of hoger is;
- het onderzoek, rekenvaardigheden en de opdrachten voor leerplantijd met een voldoende zijn afgerond.

Bespreekgeval, indien op het rapport:

- 4 tekortpunten voorkomen;
- 2 x 1 tekortpunt in de kernvakken voorkomen;
- het totaal cijfergemiddelde tussen 5,5 en 6,0 ligt;
- het onderzoek, rekenvaardigheden of de opdrachten voor leerplantijd onvoldoende zijn afgerond.

Afstroom, indien op het rapport:

- 5 of meer tekortpunten voorkomen;
- 2 of meer tekortpunten in de kernvakken voorkomen;
- het totaal cijfergemiddelde lager is dan een 5,5;
- het onderzoek, rekenvaardigheden of de opdrachten voor leerplantijd onvoldoende zijn afgerond;
- meer dan één 3 of lager voorkomt.

**NB. In alle gevallen waarin deze overgangsnormen niet voorzien, beslist de rapportvergadering.**

### **Taal- en rekenvaardigheden**

Op het Orion Lyceum worden de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen op peil gehouden. Beide vaardigheden dienen als basisvaardigheden voor andere vakken, maar ook om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Vanaf binnenkomst screent Orion Lyceum de leerlingen op deze vaardigheden. Leerlingen van wie blijkt dat ze een hiaat of achterstand hebben, krijgen extra begeleiding.

Voor rekenen bereiden leerlingen zich voor op de rekentoets in de bovenbouw die mee gaat tellen in de slaag-zakregeling van het eindexamen. Rekenvaardigheden tellen daarom mee als handelingsdeel in de overgangsnormen. De beoordeling van rekenvaardigheden telt niet mee met het totale cijfergemiddelde. Om bevorderd te worden voor rekenvaardigheid, dient elke leerling de lessen te volgen, huiswerk te maken en de digitale toetsen af te leggen. Voor bevordering dient ieder leerjaar het handelingsdeel rekenvaardigheden met een voldoende te worden afgerond. Het cijfer wordt op rapport apart aangegeven.

### **Determinatie overgang naar havo 3 of vwo 3**

Aan het einde van leerjaar 2 wordt bepaald op welk niveau een leerling zijn/haar leerweg het beste kan vervolgen. Leerling en ouders bespreken met de leergroepbegeleider de ambitie van de leerling. Tijdens leerling- en rapportvergaderingen wordt de leerling besproken. Naar aanleiding van de tweede rapportvergadering wordt een advies geformuleerd. Dit zal gebaseerd zijn op de prestaties bij de vakken, het onderzoek, leerplantijd, de rekenvaardigheden en de persoonlijke ontwikkeling. Uiteindelijk beslist de rapportvergadering tijdens de overgangsvergadering van leerjaar 2 naar leerjaar 3, oftewel de laatste rapportvergadering in het schooljaar, of een leerling naar havo 3 of vwo 3 is bevorderd. Deze uitkomst is bindend.

## Overgangsnormen van 3 havo/ vwo naar 4 havo/vwo

### Algemeen

- De rapportvergadering beoordeelt of een leerling een kans van slagen heeft in het volgend leerjaar. Het besluit van de vergadering is bindend.
- De overgangsnormen vormen de hulpmiddelen bij die beoordeling, maar het besluit van de rapportvergadering kan hiervan afwijken.
- Indien een leerling bespreekgeval is, kan de rapportvergadering besluiten de leerling te adviseren of te verplichten op een lager niveau verder te gaan.
- De overgangsregels gelden voor alle vakken. Hieronder vallen ook de opdrachten voor leerplantijd, het onderzoek en de rekenvaardigheden.
- De vakken NE/EN/WI zijn de kernvakken.
- De overgang wordt deels bepaald op basis van tekortpunten in de cijferlijst.  
Toelichting: Het cijfer 5 is één tekortpunt, een 4 of lager is 2 tekortpunten.
- De cijferlijst voor de overgangsbepreking bestaat uit afgeronde eindcijfers. Op het rapport worden waar mogelijk de cijfers afgerond op een decimaal.

### De vergaderprocedure

Bevordering, indien op het rapport:

- maximaal 3 tekortpunten voorkomen;
- niet meer dan één tekortpunt in de kernvakken voorkomt;
- het totaal cijfergemiddelde 6,0 of hoger is;
- het onderzoek, rekenvaardigheden en de opdrachten voor leerplantijd met een voldoende zijn afgerond.

Bespreekgeval, indien op het rapport:

- 4 tekortpunten voorkomen;
- 2 x 1 tekortpunt in de kernvakken voorkomen;
- het totaal cijfergemiddelde tussen 5,5 en 6,0 ligt;
- het onderzoek, rekenvaardigheden of de opdrachten voor leerplantijd onvoldoende zijn afgerond.

Afstroom, indien op het rapport:

- 5 of meer tekortpunten voorkomen;
- 2 of meer tekortpunten in de kernvakken voorkomen;
- het totaal cijfergemiddelde lager is dan een 5,5;
- het onderzoek, rekenvaardigheden of de opdrachten voor leerplantijd onvoldoende zijn afgerond;
- meer dan één 3 of lager voorkomt.

**NB. In alle gevallen waarin deze overgangsnormen niet voorzien, beslist de rapportvergadering.**

### **Taal- en rekenvaardigheden**

Op het Orion Lyceum worden de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen op peil gehouden. Beide vaardigheden dienen als basisvaardigheden voor andere vakken, maar ook om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Vanaf binnenkomst screent Orion Lyceum de leerlingen op deze vaardigheden. Leerlingen van wie blijkt dat ze een hiaat of achterstand hebben, krijgen extra begeleiding.

Voor rekenen bereiden leerlingen zich voor op de rekentoets in de bovenbouw die mee gaat tellen in de slaag-zakregeling van het eindexamen. Rekenvaardigheden tellen daarom mee als handelingsdeel in de overgangsnormen. De beoordeling van rekenvaardigheden telt niet mee met het totale cijfergemiddelde. Om bevorderd te worden voor rekenvaardigheid, dient elke leerling de lessen te volgen, huiswerk te maken en de digitale toetsen af te leggen. Voor bevordering dient ieder leerjaar het handelingsdeel rekenvaardigheden met een voldoende te worden afgerond. Het cijfer wordt op rapport apart aangegeven.

### **Profielkeuze**

Tijdens leerjaar 3 breekt een belangrijk keuzemoment aan in de schoolcarrière en de verdere toekomst van de leerlingen. Door het kiezen van een profiel voor de bovenbouw wordt voor een deel bepaald welke studierichting vanaf het vierde leerjaar gevolgd gaat worden. Op het Orion Lyceum gaat er vanaf leerjaar 1 al veel aandacht naar het ontdekken wat bij de leerling past. De decaan, de leergroepbegeleider en de vakdocenten begeleiden het daadwerkelijke keuzeprocess in leerjaar 3.