

De ondersteuningsvormen op de Campus

schooljaar 2019-2020

De Campus bestaat uit drie scholen voor regulier voortgezet onderwijs op Mavo, Havo en Vwo niveau. De scholen onderscheiden zich doordat zij werken vanuit verschillende gedachtegoed, namelijk: Markenhage als Daltonschool met Cultuurprofiel, Michaël College is een vrije school en Orion lyceum geeft Pleion onderwijs. In de bovenbouw werken zij met elkaar samen. Ook op het gebied van ondersteuning, werken de drie scholen gezamenlijk met een aanbod. Dit aanbod komt voort uit het ondersteuningsprofiel, zoals op de site van de Campus te vinden is. Alle drie de scholen vertrekken vanuit het oogpunt dat zij een onderwijs instelling zijn, waarbij oog is voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Voor de ondersteuning betekent dit, dat het aanbod erop gericht is om leerlingen d.m.v. kortdurende begeleiding of training te helpen om weer goed deel te kunnen nemen aan het onderwijsleerproces.

De ondersteuning op de Campus bestaat uit begeleiding, training en faciliteren, zoveel als mogelijk groepsgewijs. De grenzen aan de capaciteit en mogelijkheden van de begeleiding worden duidelijk aangegeven op school. Voor behandeling en specialistische begeleiding, verwijzen we door naar externe partijen die hierin gespecialiseerd zijn.

Aanbod	Uiterste aanmelddatum	Startdatum
Studievaardigheden en leer strategieën	Uiterlijk 24 september Uiterlijk 10 december	In de week van 21 oktober In de week van 13 januari
Sociale vaardigheden	Uiterlijk 10 december	In de week van 13 januari
Faalangstraining	Uiterlijk 10 december	In de week van 13 januari
Rots en Water	Inschrijven via magister Uiterlijk 10 december	In de week van 1 oktober de open training In de week van 13 januari.
Examenvreestraining	Uiterlijk 22 oktober	In de week van 11 november en in de week van 13 januari
Omgaan met sensitiviteit	Dinsdag 17 september	Dinsdag 1 oktober
RT	n.v.t.	-
Overig aanbod	Aanmelding in overleg met de mentor	-

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

1. De trainingen

Studievaardigheden (plannen & organiseren) en leerstrategieën	
Wat (inhoud)	Een programma waarin leerlingen studievaardigheden en leerstrategieën worden bijgebracht, waaronder plannen, organiseren, agendagebruik en leertips. Vaardigheden en strategieën worden geoefend in de huiswerkklas door praktisch aan de slag te gaan met het plannen en uitvoeren van maak- en leerwerk en daarbij de aangeleerde vaardigheden toe te passen
Voor wie	Leerlingen uit verschillende leerjaren die na het reguliere aanbod van studievaardigheden en leerstrategieën binnen het mentoraat zich nog niet de tips en vaardigheden eigen hebben kunnen maken
Door wie	Claudia Schurkens
Wanneer	Startmomenten in de week van 21 oktober 2019 en in de week van 13 januari 2020. Startmoment in overleg met de trainer
Duur (en frequentie)	Wekelijks een bijeenkomst, 6 bijeenkomsten in totaal Iedere bijeenkomst duurt 50 minuten
Aantal leerlingen	5 tot 8 leerlingen
Waar	Af te spreken lokaal bij start training
Aanmelding	In overleg met de mentor kunnen leerlingen (en ouder(s)/verzorger(s)) kenbaar maken de training te willen volgen. De mentor contacteert de teamleider en ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en vult het zorgaanvraagformulier in om voor de leerling de aanvraag voor de betreffende training in te dienen. De ondersteuningscoördinator beoordeelt het ingevulde zorgaanvraagformulier en bepaalt of de leerling al dan niet in aanmerking komt voor de betreffende training. De ondersteuningscoördinator koppelt de toestemming of weigering van een leerling voor de betreffende training aan ouder(s)/verzorger(s) terug via de mail, met daarbij de teamleider en mentor in CC. <i>Let op!</i> Er is een aanmeld-deadline: uiterlijk 3 werkweken voorafgaand aan de start van de training kunnen leerlingen niet meer aangemeld worden voor de training!

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

Terugkoppeling	Inhoudelijke terugkoppeling van de training en de voortgang van de leerling hierin wordt aan het einde van de training gedaan door de betreffende groepstrainer(s) middels een kort verslag per e-mail
----------------	--

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

Sociale vaardigheidstraining	
Wat (inhoud)	Een groepstraining gericht op het ontwikkelen van meer zelfvertrouwen in sociale situaties. Door middel van oefeningen, rollenspellen en bespreking van bepaalde thema's worden sociale strategieën en vaardigheden aangeleerd die toepasbaar zijn in herkenbare sociale situaties. Vertrouwen is het sleutelwoord
Voor wie	Leerlingen uit de onderbouw die moeite hebben met het toepassen van sociale vaardigheden of meer zelfvertrouwen mogen opdoen m.b.t. sociale situaties
Door wie	Sabine Kerkhofs
Wanneer	Start in de week van 13 januari 2020 Iedere dinsdag tijdens het 8 ^e lesuur
Duur (en frequentie)	Wekelijks een bijeenkomst, tot 8 bijeenkomsten Iedere bijeenkomst duurt 50 minuten
Aantal leerlingen	4 tot 8 leerlingen
Waar	Af te spreken bij start training
Aanmelding	In overleg met de mentor kunnen leerlingen (en ouder(s)/verzorger(s)) kenbaar maken de training te willen volgen. De mentor contacteert de teamleider en ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en vult het zorgaanvraagformulier in om voor de leerling de aanvraag voor de betreffende training in te dienen. De ondersteuningscoördinator beoordeelt het ingevulde zorgaanvraagformulier en bepaalt of de leerling al dan niet in aanmerking komt voor de betreffende training. De ondersteuningscoördinator koppelt de toestemming of weigering van een leerling voor de betreffende training aan ouder(s)/verzorger(s) terug via de mail, met daarbij de teamleider en mentor in CC. <i>Let op!</i> Er is een aanmeld-deadline: uiterlijk 3 werkweken voorafgaand aan de start van de training kunnen leerlingen niet meer aangemeld worden voor de training!
Terugkoppeling	Inhoudelijke terugkoppeling van de training en de voortgang van de leerling hierin wordt aan het einde van de training gedaan door de betreffende groepstrainer(s) middels een kort verslag per e-mail

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

Faalangstreductietraining	
Wat (inhoud)	Een groepstraining gericht op het leren omgaan met stress en spanningen tijdens en rondom toetsmomenten. Door middel van gespreksvoering en oefeningen worden cognitief-gedragstherapeutische technieken aangeleerd waarmee de leerling leert de eigen gedachten, gevoelens en gedragingen te beïnvloeden. Tevens wordt aandacht besteed aan studievoorwaarden en -technieken, zoals plannen en organiseren
Voor wie	Leerlingen die vanwege piekergedachten, zenuwen en angstgevoelens minder goed presteren op school dan verwacht mag worden (Let op: niet voor eindexamenleerlingen, deze kunnen terecht bij de examenvreestraining)
Door wie	Teun Rijnen
Wanneer	Start in de week van 13 januari 2020 Iedere dinsdag tijdens het 8 ^e lesuur
Duur (en frequentie)	Wekelijks een bijeenkomst, tot 8 bijeenkomsten Iedere bijeenkomst duurt 50 minuten
Aantal leerlingen	4 tot 8 leerlingen
Waar	Af te spreken bij start training
Aanmelding	In overleg met de mentor kunnen leerlingen (en ouder(s)/verzorger(s)) kenbaar maken de training te willen volgen. De mentor contacteert de teamleider en ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en vult het zorgaanvraagformulier in om voor de leerling de aanvraag voor de betreffende training in te dienen. De ondersteuningscoördinator beoordeelt het ingevulde zorgaanvraagformulier en bepaalt of de leerling al dan niet in aanmerking komt voor de betreffende training. De ondersteuningscoördinator koppelt de toestemming of weigering van een leerling voor de betreffende training aan ouder(s)/verzorger(s) terug via de mail, met daarbij de teamleider en mentor in CC. <i>Let op!</i> Er is een aanmeld-deadline: uiterlijk 3 werkweken voorafgaand aan de start van de training kunnen leerlingen niet meer aangemeld worden voor de training!

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

Terugkoppeling	Inhoudelijke terugkoppeling van de training en de voortgang van de leerling hierin wordt aan het einde van de training gedaan door de betreffende groepstrainer(s) middels een kort verslag per e-mail
----------------	--

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

Rots en Watertraining	
Wat (inhoud)	Een psycho-fysieke groepstraining gericht op het ontwikkelen van zelfbewustzijn, zelfreflectie en zelfvertrouwen. Meer lichaamsbewustzijn, meer bewustwording van eigen kracht en mogelijkheden, meer zelfvertrouwen, om kunnen gaan met verlegenheid, eigen keuzes maken, grenzen aangeven en respecteren bij anderen, eigen weg durven gaan, nee durven zeggen, faalangstreductie, meer inzicht in sociale situaties en relaties, beter kunnen omgaan met conflicten/angsten, innerlijke onrust beter kunnen controleren
Voor wie	Leerlingen uit de onderbouw die meer van zichzelf mogen laten zien of mogen leren wat gepaster te reageren in sociale situaties
Door wie	Judith van de Ven
Wanneer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Start in de week van 1 oktober 2019 (en eindigt in de week van 1 november) → tijdens deze gehele eerste periode vrije inloop op iedere dinsdag tijdens het 8^e lesuur 2. Start in de week van 3 februari 2020 → geen vrije inloop meer, maar vaste groepsbijeenkomsten tijdens het Dalton-uur
Duur (en frequentie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenminste drie keer aanwezigheid 2. Wekelijks een bijeenkomst, 8 bijeenkomsten in totaal Iedere bijeenkomst duurt 50 minuten
Aantal leerlingen	4 tot 14 leerlingen
Waar	Gymzaal Markenhage
Aanmelding	In overleg met de mentor kunnen leerlingen (en ouder(s)/verzorger(s)) kenbaar maken de training te willen volgen. De mentor contacteert de teamleider en ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en vult het zorgaanvraagformulier in om voor de leerling de aanvraag voor de betreffende training in te dienen. De ondersteuningscoördinator beoordeelt het ingevulde zorgaanvraagformulier en bepaalt of de leerling al dan niet in aanmerking komt voor de betreffende training. De ondersteuningscoördinator koppelt de toestemming of weigering van een leerling voor de betreffende training aan ouder(s)/verzorger(s) terug via de mail, met daarbij de teamleider en mentor in CC.

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

	<p><i>Let op!</i> Er is een aanmeld-deadline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voor de open training kunnen leerlingen zich inschrijven via Magister 2. Uiterlijk 3 werkweken voorafgaand aan de start van de training kunnen leerlingen niet meer aangemeld worden voor de training!
Terugkoppeling	Inhoudelijke terugkoppeling van de training en de voortgang van de leerling hierin wordt aan het einde van de training gedaan door de betreffende groepstrainer(s) middels een kort verslag per e-mail

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

Examenvreestraining	
Wat (inhoud)	Een groepstraining gericht op het leren omgaan met stress en spanningen tijdens en rondom examens
Voor wie	Leerlingen uit mavo 4, havo 5 en vwo 6
Door wie	Wendel de Jong en Teun Rijnen
Wanneer	Start in de week van 11 november 2019 (= start Markenhage- + Orion-groep) & start in de week van 13 januari 2020 (= start Michael-groep) Iedere maandag tijdens het 4 ^e lesuur
Duur (en frequentie)	Wekelijks een bijeenkomst, 6 à 7 bijeenkomsten in totaal Iedere bijeenkomst duurt 50 minuten
Aantal leerlingen	5 tot 10 leerlingen
Waar	Af te spreken bij start training
Aanmelding	In overleg met de mentor kunnen leerlingen (en ouder(s)/verzorger(s)) kenbaar maken de training te willen volgen. De mentor contacteert de teamleider en ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en vult het zorgaanvraagformulier in om voor de leerling de aanvraag voor de betreffende training in te dienen. De ondersteuningscoördinator beoordeelt het ingevulde zorgaanvraagformulier en bepaalt of de leerling al dan niet in aanmerking komt voor de betreffende training. De ondersteuningscoördinator koppelt de toestemming of weigering van een leerling voor de betreffende training aan ouder(s)/verzorger(s) terug via de mail, met daarbij de teamleider en mentor in CC. <i>Let op!</i> Er is een aanmeld-deadline: uiterlijk 3 werkweken voorafgaand aan de start van de training kunnen leerlingen niet meer aangemeld worden voor de training!
Terugkoppeling	Inhoudelijke terugkoppeling van de training en de voortgang van de leerling hierin wordt aan het einde van de training gedaan door de betreffende groepstrainer(s) middels een kort verslag per e-mail

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

Omgaan met sensitiviteit	
Wat (inhoud)	Leerlingen krijgen inzicht in, handvatten en tips voor omgaan met prikkelgevoeligheid en sensitiviteit, waaronder ook omgaan met druk. Gericht op leren om zelf balans aan te brengen, keuzes te maken en voorkomen van uitval.
Voor wie	Voor leerlingen van de Campus.
Door wie	Janneke Rens
Wanneer	Start in de week van 1 oktober 2019 Iedere dinsdag tijdens het 8 ^e lesuur
Duur (en frequentie)	Wekelijks een bijeenkomst van 50 minuten, 6 bijeenkomsten in totaal
Aantal leerlingen	Maximaal 8 leerlingen
Waar	In de danszaal van Markenhage
Aanmelding	In overleg met de mentor kunnen leerlingen (en ouder(s)/verzorger(s)) kenbaar maken de training te willen volgen. De mentor contacteert de teamleider en ouder(s)/verzorger(s) van de leerling en vult het zorgaanvraagformulier in om voor de leerling de aanvraag voor de betreffende training in te dienen. De ondersteuningscoördinator beoordeelt het ingevulde zorgaanvraagformulier en bepaalt of de leerling al dan niet in aanmerking komt voor de betreffende training. De ondersteuningscoördinator koppelt de toestemming of weigering van een leerling voor de betreffende training aan ouder(s)/verzorger(s) terug via de mail, met daarbij de teamleider en mentor in CC. <i>Let op!</i> Er is een aanmeld-deadline: uiterlijk 25 september. Voorafgaand aan de start van de training kunnen leerlingen niet meer aangemeld worden voor de training!
Terugkoppeling	Inhoudelijke terugkoppeling van de training en de voortgang van de leerling hierin wordt aan het einde van de training gedaan door de betreffende groepstrainer(s) middels een kort verslag per e-mail

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.

2. Andere begeleidingsvormen

Remedial Teaching (RT)	
Wat (inhoud)	Groepsgewijze extra uitleg en hulp m.b.t. leermoeilijkheden of andere school-gerelateerde problemen. Hulp bij o.a. studietechnieken, automatiseren en plannen/organiseren bij verschillende vakgebieden. Let op: RT is niet hetzelfde als vakinhoudelijke bijles!
Voor wie	Leerlingen uit de brugklas die vanuit de algemene taalscreening worden doorverwezen
Door wie	Peter van Blerck & Wendel de Jong
Wanneer	Start in de week van 4 november 2019 Dag in overleg met de RT'er
Duur (en frequentie)	Wekelijks een bijeenkomst, 20 bijeenkomsten in totaal Iedere bijeenkomst duurt 50 minuten
Aantal leerlingen	Max. 5 leerlingen per groep
Waar	In overleg met de RT'er
Aanmelding	Leerlingen kunnen NIET zelf aangemeld worden. Aanmelding vindt alleen plaats vanuit de algemene taalscreening middels een doorverwijzing
Terugkoppeling	Inhoudelijke terugkoppeling van de training en de voortgang van de leerling hierin wordt aan het einde van de training gedaan door de betreffende groepstrainer(s) middels een kort verslag per e-mail

Voor de mogelijkheden van de peergroup hoogbegaafdheid, ondersteuning bij hoogbegaafdheid, gedrags- en sociaal-emotionele problemen en trajecten op maat, kan de mentor in overleg met u een aanvraag indienen bij de ondersteuningscoördinator. Voor meer informatie kunt u terecht in het ondersteuningsprofiel.

Extra ondersteuning op vakinhoudelijk gebied valt onder het onderwijs van de eigen school, de huiswerkklass wordt Campus breed georganiseerd, maar valt niet onder de ondersteuning en kan aangevraagd worden via de mentor en teamleider.

LET OP: het is voor leerlingen in principe niet mogelijk om een training van deze kaart te volgen indien er sprake is van complexe problematiek (bijvoorbeeld met een vastgestelde diagnose) of wanneer er bij de leerling reeds andere hulpverleningstrajecten lopen. Bij twijfels of vragen kan overlegd worden met de ondersteuningscoördinator.