Orion lyceum

Schoolgids 2020-2021

Schoolnaam

Een lyceum was in de oudheid een plaats waar mensen elkaar ontmoetten en filosofeerden over allerlei belangrijke zaken in het leven. Tegenwoordig is het een school voor havo en/of vwo. Het Orion Lyceum is een ontmoetingsplaats, waar leerlingen intensief bezig zijn met de belangrijke zaken in het leven. Dat zijn niet alleen schoolvakken, we kijken verder. We halen het leven de school in en leerlingen trekken de samenleving in. We willen zoveel mogelijk laten ontdekken. Niet voor niets zitten in ons logo de vier basiskleuren waarmee je alle kleuren kunt maken en die symbool staan voor de elementen: blauw (water), geel (lucht), rood (vuur) en groen (aarde).

Onze schoolnaam Orion benadrukt die blik op de wereld waarin we veel willen zien van de wereld om ons heen. Zo zijn er drie sterren die samen 'de gordel van Orion' vormen. Orion wordt sinds de oudheid afgebeeld als een jager die met hulp van zijn twee honden Canis Major en Canis Minor tegen de stier Taurus vocht. Orion werd per ongeluk neergeschoten door Diana, de godin van de jacht. Vol spijt zette ze de jager Orion aan de hemel. Op deze plaats zou hij altijd voor iedereen zichtbaar blijven. Vooral voor ontdekkingsreizigers en zeevaarders in vorige eeuwen was Orion een belangrijk oriëntatiepunt. Zo konden ze exact bepalen waar ze zich bevonden.

Op onze school ga je op ontdekkingsreis, om jezelf te ontdekken en de wereld om je heen. Wij vragen ons regelmatig af waar we zijn, hoe we ons verhouden tot onze omgeving en wat we willen onderzoeken. Hoe we tijdens onze ontdekkingsreis met elkaar omgaan, vinden we heel belangrijk. Het zegt ook veel over de manier waarop leerlingen op het Orion Lyceum leren. Eigenlijk doen ze dat net als de ontdekkingsreizigers vroeger.

Inhoud

Inhoud 3

De school 4

Voorwoord 5

Missie 6

Visie 8

Inrichting van het onderwijs 9

Rooster en lessen 15

Vakanties, studiedagen, verlof 21

Jaarplanning 22

Betrokkenheid en informatie 23

Aannamebeleid 25

Zorg en/of ondersteuning 27

Regels en afspraken 29

Leermiddelen, kosten, verzekering 33

Klachten 37

Medewerkers 38

De school

Adresgegevens school
Orion Lyceum
Postbus 3219
4800 DE Breda

Bezoekadres:
Emerweg 27
4814 NA Breda

Tel. 076-572 98 64
E-mail: info@orionlyceum.nl
URL: www.orionlyceum.nl

Inrichting van de schoolorganisatie
Orion Lyceum is een school voor havo- en vwo-onderwijs.
Orion Lyceum is een onderdeel van SKVOB e.o.
SKVOB e.o. verzorgt voortgezet onderwijs in Breda en omgeving voor circa 8500 leerlingen verspreid over 14 scholen. Momenteel telt de SKVOB e.o. 1000 personeelsleden.

Rector van de Campus
Mevr. C. Klein

Locatiedirecteur
Dhr. R. Schipperen

Bevoegd gezag
Het College van Bestuur wordt gevormd door dhr. B. Buddingh' (voorzitter). Het CvB wordt ondersteund door mevr. R. Harrison (ambtelijk secretaris en directeur van het Servicebureau).

SKVOB, Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda e.o.
Postbus 4669
4803 ER Breda
Tel. 076-514 14 05
E-mail: info@skvob.nl

Noot:
Overal waar 'hij' staat wordt hij of zij bedoeld.
Overal waar ouders staat wordt ouder(s)/verzorger(s)/voogd(en) bedoeld.

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Orion Lyceum is een school voor havo en vwo met een uniek onderwijsconcept. Onderzoekend leren, persoonlijke ontwikkeling en maatwerk zijn de pijlers van ons onderwijs. Daarin staan verwondering, eigenaarschap en het geleerde zichtbaar maken centraal. Het onderwijsconcept van Orion Lyceum draagt ook sterk bij aan alle facetten van de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en gaat dus veel verder dan uitsluitend de cognitieve ontwikkeling.

Dit is de schoolgids van Orion Lyceum voor het schooljaar 2020-2021. Met deze gids willen we u als ouders en andere belangstellenden informeren over de visie van en de aanpak op onze school. Orion Lyceum is in 2006 gestart als een school voor voortgezet onderwijs en maakt deel uit van de SKVOB e.o. te Breda. Vanaf januari 2017 is de school gehuisvest aan de Emerweg 27 waar we ons onderwijsconcept vormgeven in een uitstekend geoutilleerd gebouw dat plaats biedt aan zo'n 220 leerlingen. Jaarlijks stromen er maximaal 40 leerlingen in.

In augustus 2015 is in leerjaar 1 gestart met 'Model Rembrandt' als vorm van maatwerk in de klas. Hiermee werden verdere stappen gezet om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen.
In de bovenbouw werken we vanaf september 2017 samen met daltonschool Markenhage en vrijeschool Michaël college. De diversiteit van deze samenwerking die wij de Campus noemen biedt de leerlingen van Orion Lyceum een extra rijke leeromgeving. De scholen maken gebruik van elkaars faciliteiten zoals een sciencelab, een theater, gymzalen, ateliers en tal van andere voorzieningen. Door van elkaars expertise gebruik te maken ontstaat er een campus die uniek is in Nederland.
In 2017 verwierf Orion Lyceum de definitieve status van Begaafdheidsprofielschool.

Samen met leerlingen, collega's, ouders en externe partners werken we aan een veilig en goed leer- en leefklimaat. Orion wil inspirerend zijn voor zijn leerlingen, medewerkers en ouders, maar ook voor het hele onderwijsveld in Breda en omgeving. We beloven leerlingen een waardevol diploma en interessant eigentijds onderwijs waarin jonge mensen uitgroeien tot stevige persoonlijkheden die weten wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen.

Namens allen die bij Orion Lyceum betrokken zijn, wensen we iedereen een buitengewoon goed schooljaar toe.

Dhr. R. Schipperen, locatiedirecteur

Missie

Kompas
De missie van het Orion Lyceum is het vertrekpunt van al zijn activiteiten. Dit kompas geeft de ambitie en onze ontwikkelingsrichting aan vanuit onze kernwaarden: ontdekken, ordenen, ontmoeten, ontwikkelen en ontluiken.
We nodigen alle betrokkenen, leerlingen, ouders en personeelsleden uit zich te identificeren met deze missie. We stimuleren elkaar om vanuit deze missie te handelen.

Onze missie is:

> Orion wil een omgeving zijn waar jonge mensen optimaal kunnen groeien tot volwassenen die uiteindelijk de wereld beter achterlaten dan ze haar hebben aangetroffen.

Leerlingen, ouders en medewerkers ontmoeten elkaar op het Orion. De school biedt een leeromgeving die stimulerend is en die de thuisbasis vormt voor álle leerlingen. Elke leerling voelt er zich gekend. We nodigen elke leerling uit om zijn talenten samen met andere leerlingen verder te ontwikkelen. Elke leerling wordt hierbij begeleid door vakkundige medewerkers.
De medewerkers van Orion vormen samen een leergemeenschap die de leerlingen uitdaagt en stimuleert tot persoonlijke groei. Medewerkers gaan uit van de nieuwsgierigheid van de leerlingen en nemen hen mee in hun persoonlijke ontwikkeling. Gedurende zijn ontwikkeling raakt de leerling elke keer verwonderd door nieuwe kennis en inzichten. De leerlingen delen deze kennis en inzichten met hun medeleerlingen. Al deze leerervaringen leiden tot persoonlijke groei.

Passie
Het Orion Lyceum is een plek om te leren voor jongeren en volwassenen.
Leren gaat het beste door vanuit je eigen interesses te ervaren en te onderzoeken. En het allermooiste is dat de leerling uiteindelijk ontdekt, waar hij écht voor wil gaan. Zoiets heet passie. Een mooi woord. Een bijzonder woord. Maar passie komt je niet aanwaaien. Je moet er wel wat voor doen, moeite doen. We vertellen onze leerlingen graag hoe we samen met hen op zoek gaan naar datgene waar ze écht warm voor lopen. We noemen onze school ook wel een ‘ontmoetingsplaats voor passie’, want de leerlingen op weg helpen met het vinden van datgene waar ze voor willen gaan, dát is onze passie.
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen. We nodigen hen uit om actief mee te denken over wat goed is voor hun kinderen en wat hen verder kan steunen in hun persoonlijke groei.

Orion Lyceum: onderdeel van SKVOB e.o.
SKVOB e.o. verzorgt voortgezet onderwijs in Breda en omgeving voor circa 8500 leerlingen verspreid over 14 scholen. Momenteel telt de SKVOB e.o. 1000 personeelsleden.

De missie van de SKVOB e.o. is het vertrekpunt van al haar activiteiten. De missie geeft de ambitie en de ontwikkelingsrichting van onze scholen aan. We nodigen alle medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers uit zich te identificeren met deze missie. We stimuleren hen om vanuit deze missie te handelen.

Onze missie luidt als volgt:
SKVOB biedt een palet van onderwijs aan in een open contact met de samenleving. Wij zijn een dynamische en ambitieuze organisatie van sterke en samenwerkende scholen met passie voor onderwijs en de collectieve ambitie om te investeren in mensen. Wij investeren in leerlingen met als doel dat zij de school met een passend diploma verlaten. Wij gaan ervanuit dat leerlingen nieuwsgierig zijn. Gedurende zijn ontwikkeling raakt de leerling elke keer weer verwonderd door nieuwe kennis en het delen van inzichten. Wij stimuleren de leerling in zijn persoonlijke vorming en zijn wereldburgerschap.

Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers ontmoeten elkaar op onze scholen die een leeromgeving bieden die stimulerend is en waar leerlingen en medewerkers zich thuis voelen.

Meer over SKVOB e.o. op www.skvob.nl.

Orion Lyceum: samen met Markenhage en het Michaël college: de Campus
Orion Lyceum maakt deel uit van de scholengroep “de Campus, samen met Markenhage (Daltonschool) en het Michaël College (Vrijeschool). Drie scholen, elk met een eigen bijzondere onderwijskundige identiteit, versterken elkaar en bieden meerwaarde door samen te werken.

De missie van de Campus luidt:
De Campus is dé leerplaats voor het leven voor leerlingen uit Breda en omgeving. Leerlingen van de Campus krijgen kwalitatief hoogstaand en uitdagend onderwijs, waarbij alle ruimte is voor brede talentontwikkeling en persoonlijke vorming. Dit bereiken we samen met leerlingen, medewerkers, ouders én de wereld om ons heen.

Leerlingen op de Campus kunnen kiezen uit en gebruik maken van drie onderscheidende ontwikkelingsgerichte onderwijsconcepten. Allen met grote aandacht voor cultuur en wetenschap én gericht op een duurzame en menswaardige samenleving. De diversiteit binnen de Campus brengt een inspiratie en een groot lerend vermogen met zich mee voor alle betrokkenen.

We zijn voortdurend bezig met ontwikkeling en dagen daarvoor leerlingen en medewerkers uit tot initiatief en samenwerking. We werken in een cultuur van oprechte aandacht, respect, openheid en vertrouwen. Dit zie je terug in alles wat we doen.

Visie

Visie
Onderwijs op het Orion Lyceum gaat uit van het respect voor de eigenheid van de leerling. In alle leerjaren geeft een leerling hier vorm aan door het kiezen van eigen onderzoeksvragen en het volgen van een eigen weg om deze onderzoeken uit te voeren en te presenteren. De leergroepbegeleiders en leraren helpen hen deze zoektocht goed uit te voeren. Daarmee in samenhang krijgen de leerlingen onderwijs in alle vakgebieden. Leerlingen van het Orion Lyceum worden daardoor goed voorbereid op het eindexamen. Dit gebeurt in een open contact met de samenleving. We zijn een dynamische en ambitieuze school die deel uitmaakt van een netwerk van samenwerkende sterke scholen met passie voor onderwijs. Elkaar willen ontmoeten en van en met elkaar leren is bij ons leidend voor leerlingen, ouders en medewerkers. Daarbij gaan we ervan uit dat iedereen zijn eigen verantwoordelijkheid heeft.

Compassie
Onze leerlingen spraken in 2014 tijdens het congres 'Education of the heart' met de Dalai Lama. Dit vloeide voort uit het feit dat de Oriongemeenschap op 19 augustus 2013 als eerste school in Nederland het Handvest voor Compassie ondertekende. Hiermee verbonden wij ons met een wereldwijde beweging die in 2008 is gestart door de Britse auteur/ wetenschapper Karen Armstrong. Kern van het gedachtegoed is de wens de wereld te verbeteren vanuit de gouden regel: behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden. Op het Orion Lyceum is normaliter al veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling van leerlingen in het curriculum. Naast de gewone vakken krijgen ze bijvoorbeeld de ruimte om vanuit hun eigen interesses onderzoek te doen. Hierbij reflecteren ze op hun resultaten en persoonlijke ontwikkeling. De school wil met het ondertekenen van het Handvest door leerlingen en personeel uitdragen dat de jongeren nadenken over zichzelf en hun rol in de wereld om hen heen.

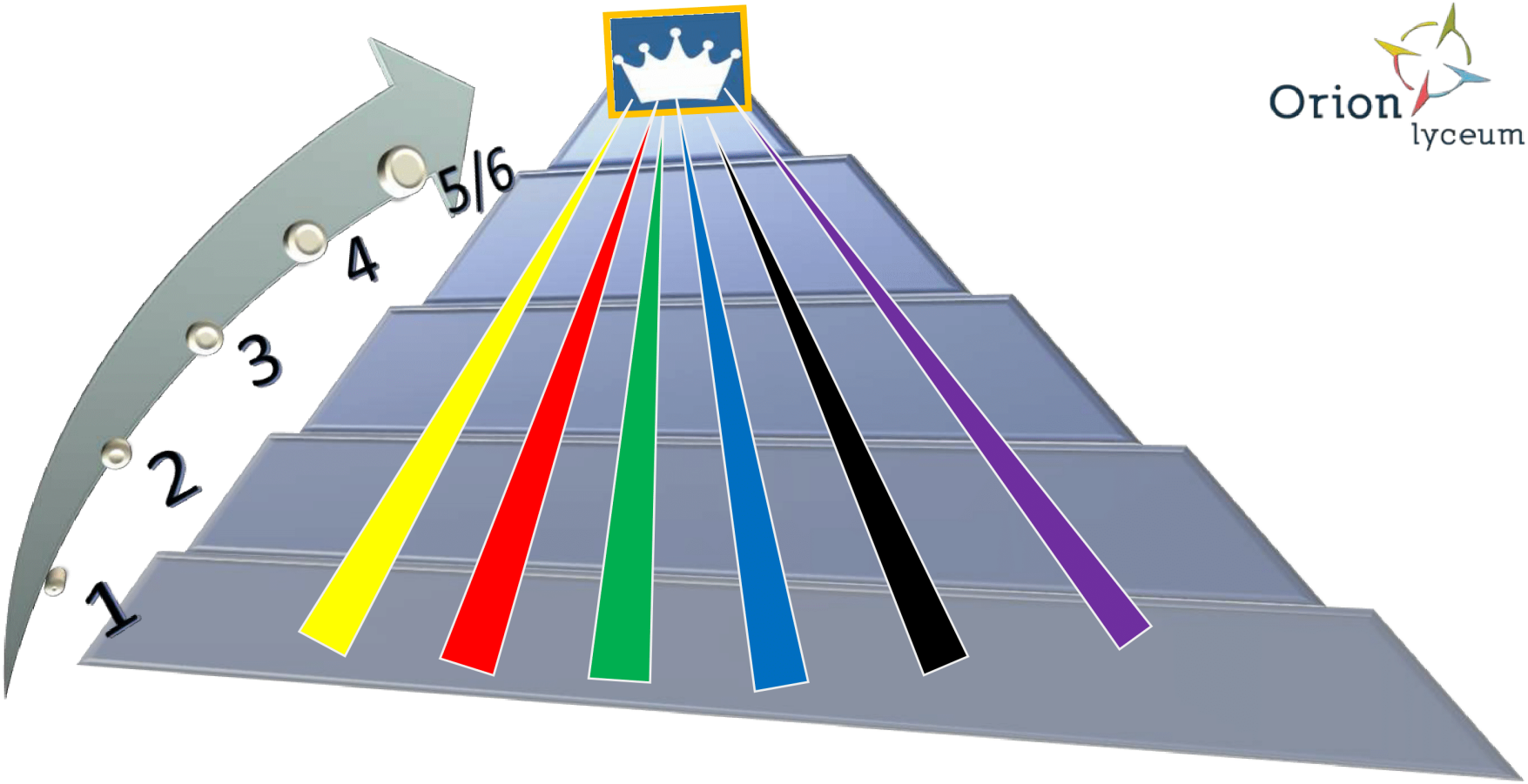
Inrichting van het onderwijs

Wat willen we bereiken?
Orion wil de leerlingen als vanzelfsprekend begeleiden richting het behalen van een havo- of vwo-diploma. Daarnaast willen wij hen specifieke Orioncompetenties meegeven.

Orionleerlingen worden:

- *Onderzoekers*
- *Verhalenvertellers én luisteraars met groot reflectievermogen*
- *Creatieve denkers en ontwerpers met respect voor elkaar en omgeving*
- *Zelfstandige én prima samenwerkers*
- *Goed in organiseren, plannen en netwerken*
- *Mediawijs en kunnen snel, doelgericht schakelen*
- *Open voor en ervaren mét de buitenwereld*
- *Ondernemers die verantwoordelijkheid nemen en dragen*

Hoe doen we dit?
Op de volgende pagina kunt u, in schema uitgebeeld, zien hoe we dit bewerkstelligen.



Orion lyceum

Vakonderwijs	Onderzoekend leren	Reflectief leren	Leren presenteren	Leergroepen	Orion-uren	LOB	Afstudeerproject
Je bent op weg naar een havo- of vwo-diploma. In de bovenbouw worden lessen gevolgd op de Campus, een unieke samenwerking tussen Markenhage, Michael en Orion aan de Emerweg	Je leert onderzoeken door te mindmappen, te ontwerpen, bronnen te vinden en verwerken. Je geeft dit proces zelf vorm. Creativiteit, cultuur en wetenschap staan centraal.	Je schrijft gedurende je schoolcarrière een autobiografie. Je reflecteert op leeractiviteiten, persoonlijke resultaten en de eigen ontwikkeling. Het is een portfolio van je groei.	Je presenteert iedere periode je onderzoek en persoonlijke leerresultaten. Je groeit in je rol als presentator. Zo leer je over spreekgedrag en mediagebruik.	Mentorgroepen met begeleiding gericht op persoonlijke ontwikkeling en studievaardigheden. Ook krijgt reflectie en presentatie hier de aandacht.	Op vrijdagmiddag is er een zeer divers aanbod van gastsprekers in het Studium Generale, zijn er keuzecursussen, excursies en/of bijzondere cinema.	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding helpt je om je actief te oriënteren op wat er buiten en na school geschikt voor je is, zoals je profiel en vervolgopleiding.	Naast het diploma is dit de kroon op je schoolcarrière. Je presenteert je afstudeerproject waarin je onderzoek, autobiografie en LOB samen komen. Wie ben je, wat kan je, wat wil je?

Toelichting:
Onderzoekend leren speelt een belangrijke rol in het onderwijs van het Orion Lyceum. Per periode van ongeveer elf weken werkt de leerling aan het onderzoek. Dit kan een vrij of gestuurd onderzoek zijn, afhankelijk van het leerjaar en de periode.
Aan het eind van iedere periode presenteert de leerling de resultaten van zijn onderzoek. De ouders van de betreffende leerlingen worden altijd uitgenodigd voor deze presentatie.

Op het Orion Lyceum volgen leerlingen zowel vaklessen als leerplantijd in heterogene leergroepen. In de eerste twee leerjaren zijn de groepen verdeeld op grond van de gegevens van het basisonderwijs en aangeleverde informatie door ouders.
Aan het eind van leerjaar twee maken leerling en ouder(s)/ verzorger(s) kenbaar wat de *ambitie* voor de te vervolgen route in het derde leerjaar is: havo of vwo. De lerarenvergadering geeft hierbij een *advies*. Aan het eind van leerjaar 3 neemt de lerarenvergadering een besluit voor bevordering naar h4 dan wel v4. De toetsing en het aanbieden van leerstof op niveau vindt plaats via differentiatie binnen leeratelier Rembrandt. Hierbij wordt uitgegaan van de ambitie die de leerling en zijn ouder(s)/ verzorger(s) kenbaar hebben gemaakt aan het einde van leerjaar 2. Havo- en vwo-leerlingen zitten in leerjaar 3 bij elkaar in de leergroepen. Vanaf het vierde leerjaar zijn de routes voor havo- en vwo-leerlingen gescheiden.

Aan het eind van het derde leerjaar kiest elke leerling een vakkenpakket, ook wel 'profiel' genoemd, dat hij gaat volgen in de bovenbouw. Er is een keuze uit vier profielen. Onder de maatschappijstroom vallen de profielen Cultuur & Maatschappij (C&M) en Economie & Maatschappij (E&M). De andere twee profielen vallen onder de natuurstroom: Natuur & Gezondheid (N&G) en Natuur & Techniek (N&T). Binnen deze profielen bestaan er verplichte profielvakken en profielkeuzevakken. Welke vakken dat zijn, is afhankelijk van het profiel. De begeleiding van dit keuzeproces is in handen van de decaan, de leergroepbegeleiders en de vakdocenten.

In de bovenbouw wordt er gewerkt in heterogene én homogene groepen.
De leerlingen blijven van elkaar leren. Het werken in heterogene en homogene groepen bevordert de persoonlijke ontwikkeling en hiermee ook de examenresultaten.

Voor schooljaar 2020-2021 zijn de leergroepbegeleiders: Dhr. N. Hagemeijer (HV1A), Mw. S. Zweegers (HV2A), Mw. R. de Groot (HV2B), Mw. F. Oomens (HV3A), Dhr. B. Geurts (HV3B), Mw. M. de Bie (H4), Dhr. J. Rasenberg (V4/V5) en Dhr. B. Clerx (H5/V6).

In het vierde leerjaar start voor havo- en vwo-leerlingen het examentraject. Daartoe krijgen zij het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) uitgereikt. Dit programma is in principe het begin van een doorlopende route van twee of drie jaar, respectievelijk havo en vwo, waarin alle stof en de bijbehorende toetsing volledig beschreven staan, alsook de weging van de beoordeling. Dit alles t.b.v. een vooraf bepaalde en dus vastgestelde manier van bepaling van het eindcijfer schoolonderzoek. In de bovenbouw gaat de focus vanzelfsprekend meer richting het examen. Het onderzoek krijgt steeds meer een wetenschappelijk karakter en vormt uiteindelijk de kroon op de Orioncarrière. Het schema op de vorige bladzijde laat zien dat alle leerlijnen uiteindelijk samen komen in het afstudeerproject.

In het vierde leerjaar vindt voor het eerst de samenwerking in de havo-vwo bovenbouw plaats tussen de Campusscholen: Markenhage (daltononderwijs), Michaël college

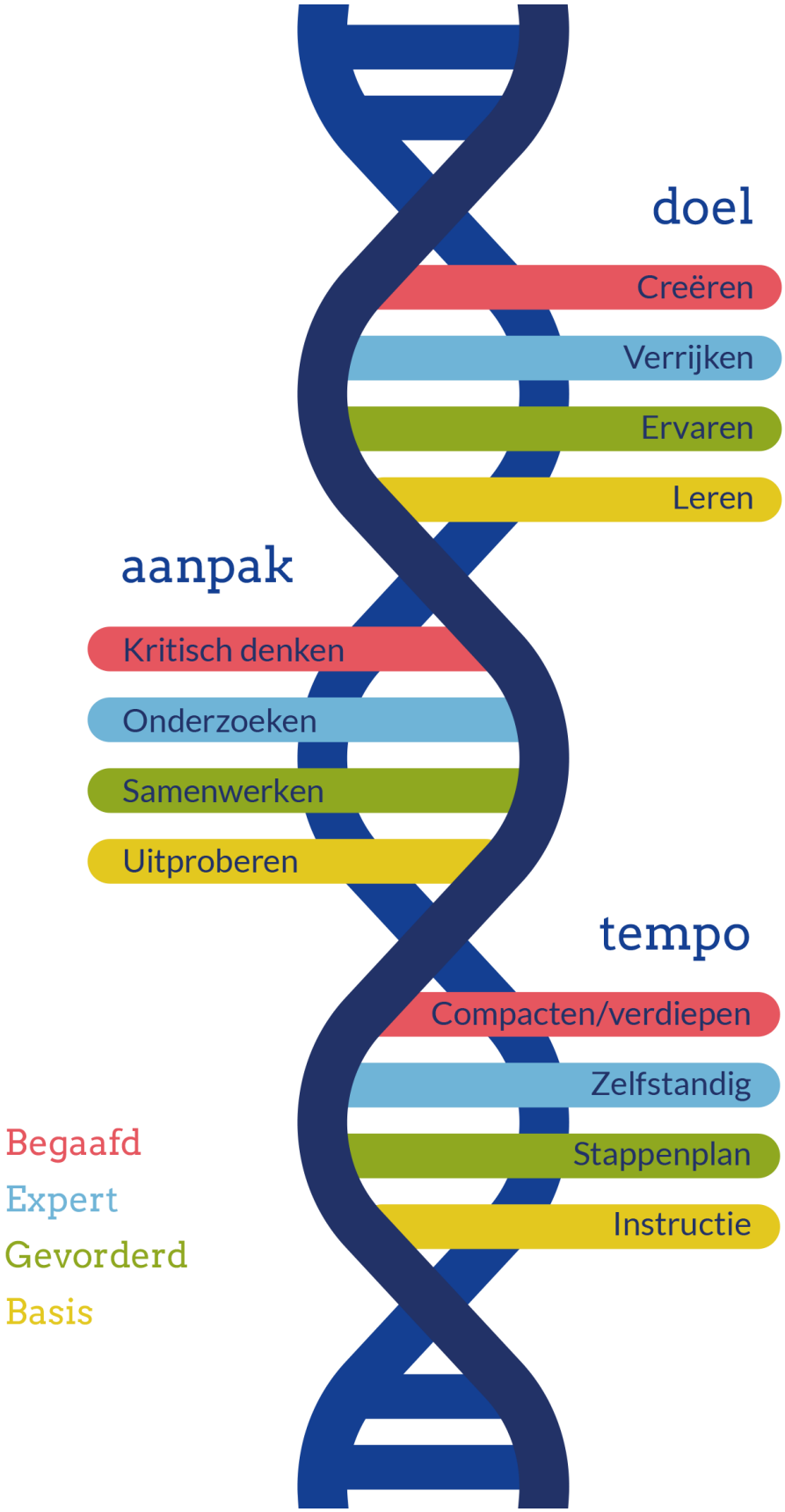
(vrijeschoolonderwijs) en Orion Lyceum (PLEION-onderwijs). De samenwerking is gebaseerd op een hybride model, hetgeen betekent dat naarmate het eindexamen dichterbij komt, er intensiever wordt samengewerkt. Door deze samenwerking zijn de campusscholen in staat een rijk palet aan vakken aan te bieden.

Leerplantijd
Leerlingen in leerjaar 1 tot en met 3 hebben vijf lesuren per week leerplantijd (LPT). Een les per week wordt besteed aan mentoraat. Tijdens LPT werken de leerlingen aan verschillende opdrachten voor hun autobiografie, aan studievaardigheden, maar ook aan hun onderzoek onder leiding van de leergroepbegeleider. De gedachte hierachter is dat leerlingen in de eerste drie jaar goed toegerust worden met vaardigheden en kennis om in de bovenbouw succesvol te zijn. In leerjaar 4 en 5 vwo zijn er structureel vier lessen leerplantijd opgenomen. In leerjaar 5 havo en 6 vwo zijn drie lessen leerplantijd ingeroosterd. Daar waar ruimte is voor de leerling om tot eigen keuzes te komen, bieden we die gelegenheid.

Maatwerk in de vaklessen
Op het Orion Lyceum bieden we maatwerk. Wij zien het als een belangrijke taak om jou als leerling goed te leren kennen en je te begeleiden bij jouw eigen leerroute.
Op het Orion zijn klaslokalen als leeratelier ingericht. Tijdens de onderbouw volg je hier de vaklessen. In het leeratelier werk je afwisselend aan instructietafels, zelfwerkplekken en verdiepingsplekken. Talen leer je bijvoorbeeld in het taalatelier, waarin je zelf kiest met welke taal en met welke vaardigheid je aan de slag gaat.
De docent krijgt hulp van co-teachers: dit zijn andere docenten of stagiaires. Zo kunnen we lessen op meerdere niveaus aanbieden en je optimaal begeleiden in je leerproces.

Bij vakken waarvoor je een uitzonderlijk talent hebt, kun je ook keuzes maken. In onze leerateliers draai je gewoon in de groep mee, maar je hoeft je nooit te vervelen. Je kunt sneller door de stof heen, meer uitdaging krijgen, een aanvullend traject oppakken - net waar jij behoefte aan hebt. Zo zou je ook versneld vwo kunnen doen voor een bepaald vak of, als je op de havo zit, bepaalde vakken op vwo-niveau kunnen afsluiten. Verder kun je in de derde klas al maatschappijleer en culturele kunstzinnige vorming volgen.een keuzecursus gericht op hoogbegaafde leerlingen.

Op het Orion Lyceum vinden we overigens dat wat je hoogbegaafdheidsleerlingen aanbiedt van waarde moet zijn voor álle leerlingen. Wij zoeken steeds naar voldoende ruimte om buiten de vaste paden je eigen weg te mogen volgen, wanneer je daar behoefte aan hebt. Het schema op de volgende pagina laat zien hoe Orion het verschil maakt en aan welke typen differentiatie en aan welke verschillen we denken bij verschillende leerbehoeften.


doel
Creëren
Verrijken
Ervaren
Leren
aanpak
Kritisch denken
Onderzoeken
Samenwerken
Uitproberen
tempo
Compacten/verdiepen
Zelfstandig
Stappenplan
Instructie
Begaafd
Expert
Gevorderd
Basis

Rapportage
Ouders ontvangen aan het eind van elke periode (driemaal per jaar in de onderbouw, viermaal per jaar in de bovenbouw) een rapportage over de voortgang van hun kinderen. Deze rapportage bestaat meestal uit de volgende onderdelen:

- De leerling krijgt een cijferrapportage van de vakken en het onderzoek. De vakdocenten geven daarnaast aan bij leerjaar 1 en 2 op welk niveau de leerling scoort: havo of vwo.
- De leerling krijgt een beoordeling in letters voor zijn houding en huiswerk. De aanduidingen zijn: zeer goed (zg), goed (g), voldoende (v), matig (m) en onvoldoende (o).

Ouders en leerlingen kunnen gedurende het jaar Magister 6 raadplegen voor de behaalde cijfers en gemiddelden.

Overgang en determinatie en driejarige brugperiode
Gedurende het schooljaar vinden er met de leerling en de ouders in principe twee voortgangsgesprekken plaats met de leergroepbegeleider. Hierin worden de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind besproken.
Aan het eind van leerjaar twee maken leerling en ouder(s)/ verzorger(s) kenbaar wat de *ambitie* voor de te vervolgen route in het derde leerjaar is: havo of vwo. De lerarenvergadering geeft hierbij een *advies*. Aan het eind van leerjaar 3 neemt de lerarenvergadering een besluit voor bevordering naar h4 dan wel v4.
Aan het eind van leerjaar 3 wordt het definitieve profiel gekozen. Dit proces wordt begeleid door de decaan. De leergroepbegeleider en de vakdocenten hebben hierin een adviserende rol.

De overgangsregels kunt u vinden op de website.

Rooster en lessen

Lestijd
De lestijd is primair gericht op het vergroten van de kennis en vaardigheden binnen één of meerdere leergebieden/vakken. De lessen worden in principe gegeven in eenheden van 50 minuten, soms in blokuren van 100 minuten.

Beschikbaar zijn
Van alle leerlingen wordt verwacht dat zij van 08.00-17.00 uur beschikbaar zijn voor lessen, inhaalwerk en corvee. Bij regelmatig te laat komen, moet een leerling zich om 08.00 uur melden.

Geen lesuitval onderbouw
Leerlingen in de onderbouw hebben geen lesuitval door bijvoorbeeld ziekte van een leraar. Bij afwezigheid van de leraar, zal in Magister het huiswerk staan dat de leerlingen in het klaslokaal kunnen maken. Surveillance is hierbij aanwezig.

Lestijden
Onderstaand het basisrooster, het persoonlijk rooster van de leerling kan hiervan afwijken.

Normaal 50 minuten rooster		**Verkort 35 minuten rooster**	
Lesuur		**Lesuur**	
1	08.30 - 09.20 uur	1	08.30 - 09.05 uur
2	09.20 - 10.10 uur	2	09.05 - 09.40 uur
3	10.10 - 11.00 uur	3	09.40 - 10.15 uur
pauze	11.00 - 11.20 uur	*pauze*	10.15 - 10.30 uur
4	11.20 - 12.10 uur	4	10.30 - 11.05 uur
5	12.10 - 13.00 uur	5	11.05 - 11.40 uur
pauze	13.00 - 13.30 uur	6	11.40 - 12.15 uur
6	13.30 - 14.20 uur	*pauze*	12.15 - 12.45 uur
7	14.20 - 15.10 uur	7	12.45 - 13.20 uur
8	15.10 - 16.00 uur	8	13.20 - 13.55 uur
9	16.00 - 16.50 uur	9	13.55 - 14.30 uur

* 9e uur vindt eventueel alleen plaats bij de bovenbouw

Inhaalbeleid onderbouw

- Voor het inhalen van de proefwerken en/of schriftelijke overhoringen (door ziekte of andere afwezigheid) is/zijn inhaalmoment(en) vastgesteld. Deze momenten zullen bij aanvang van het nieuwe schooljaar bekend worden gemaakt. Het inhalen geschiedt onder toezicht.
- De leerling dient zich, als deze na ziekte/afwezigheid weer op school is, te melden bij desbetreffende docent voor het afspreken van een inhaalmoment. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het initiëren van zo'n afspraak.
- De leerling dient gemiste toetsen (waaronder ook werkstukken) en herkansingen van een periode vóór het einde van die periode in te halen.
- Wanneer de leerling geen afspraak maakt voor een inhaaltoets of niet op komt dagen op het afgesproken inhaalmoment, noteert de docent het cijfer 1 in Magister.

Inhaalbeleid bovenbouw

Voor het inhaalbeleid van de bovenbouw verwijzen we naar het examenreglement.

Huiswerkondersteuning

Binnen leerplantijd leren de leerlingen onder andere vaardigheden om te plannen en te studeren. Daar hoort ook huiswerk bij. Huiswerk is niet alleen bedoeld om de leerlingen extra leertijd te geven. Het is een middel om de leerstof te oefenen en te herhalen. Dat sluit aan bij de ontwikkeling die onze leerlingen op hun leeftijd doormaken. Bovendien verstevigt huiswerk het contact tussen de school en de ouders. Zij zien immers waar hun kind mee bezig is. Daarom is huiswerk een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma.

De docent en/of leergroepbegeleider kan een leerling opgeven voor HOT (Huiswerk Onder Toezicht). De vakdocent/leergroepbegeleider zal hiervan gebruik maken als een leerling moeite heeft met het op orde houden van zijn huiswerk of bij het niet tijdig inleveren van opdrachten.

Leerplantijd

De leerplantijd is toegespitst op de ontwikkelingsfase van de leergroep en de leerling. Deze tijd is ingericht rondom de volgende zaken:

- Begeleiding van het onderzoek
- Begeleiding van het proces m.b.t. autobiografie
- Sociaal-emotionele begeleiding
- Begeleiding leergroep en individuele begeleiding
- Aanleren van studievaardigheden
- Huiswerkbegeleiding
- Begeleiding bij het profielkeuzeproces (leerjaar 3)
- Begeleiding m.b.t. het afstudeerproject (eindexamenklassen)

Leerjaar	Totaal aantal uren leerplantijd per week
1	5
2	5
3	5
4hv + 5v	4
5h + 6v	3

Orion uren
De Orion uren vinden op het 7e en 8e lesuur plaats op verschillende vrijdagen. Welke vrijdagen het betreft vindt u terug op de website (jaarrooster) en in Magister.

1. Studium Generale
2. Keuzecursussen
3. Orion Cinema
4. Binnen-/buitendagen

Orion uren behoren tot de kroonjuwelen van onze school. Ze zijn bedoeld ter inspiratie van de leerlingen en leveren een aanzienlijke bijdrage als 'venster op de wereld'. De filosoof Plato zou zeggen: '*Een oriëntatie op het goede, het ware en het schone*'. Orion Lyceum hecht er veel waarde aan om elk schooljaar weer een rijk programma neer te zetten.

Orion uren vinden op school plaats of binnen afzienbare afstand van school.
De Orion uren vinden op het 7e en 8e lesuur plaats op verschillende vrijdagen. Welke vrijdagen het betreft vindt u terug op de website (jaarrooster) en in Magister.

Orion uren:
- bieden nieuwe, spannende en interessante perspectieven op de wereld door te kiezen voor onderwerpen en ideeën die voor jonge mensen leerzaam of inspirerend zijn;
- kunnen worden verzorgd door iedereen: zowel binnen de Oriongemeenschap en mensen in hun netwerk als daarbuiten. We willen hiermee voor de school een netwerk tot stand brengen van interessante verhalenvertellers;
- vallen binnen het curriculum, tellen dus mee als onderwijstijd en hebben daarom waar mogelijk een relatie met andere vakken binnen het curriculum;
- hebben vanuit hun leerzame of inspirerende waarde een directe relatie met de autobiografie van de leerling.

Alle Orion uren zijn opgezet voor de leerlingen om het leren een meerwaarde te geven. Behalve op het moment zelf zal er daarom tijdens leerplantijd aan reflectie worden gedaan. Richtvragen voor verslaglegging door de leerling zijn bijvoorbeeld: wat zijn mijn verwachtingen, wat hebben we gedaan, wat heb ik ervan geleerd, wat betekent dit voor de toekomst? Ook kan het zijn dat leerlingen verslag doen d.m.v. van een fotoreportage, een film of een stukje op het schoolweblog of de Facebookpagina.

Hieronder volgt een korte toelichting van de verschillende vormen die de Orion uren omvatten.

Keuzecursussen
In twee blokken binnen het schooljaar wordt de mogelijkheid geboden een keuzecursus van zes weken te volgen. Denk hierbij aan: filosofie, Latijn, Chinees, Spaans, fotografie, koken, drama, strategisch denken, architectuur, design en ontwerp, graffiti, DJ'en, gaming en songwriting. De groepsgrootte is ca. vijftien leerlingen van 12-18 jaar. Leerlingen uit verschillende leerjaren ontmoeten elkaar in een andere setting dan de leergroep van iedere dag.

Studium Generale
Studium Generale vindt zo nu en dan op vrijdagmiddag plaats. Publiek en spreker kunnen variëren. De primaire functie is het prikkelen van de nieuwsgierigheid van leerlingen en het vergroten van de kennis van en over de wereld die de leerling omringt. Sprekers uit diverse

beroepenvelden vertellen meestal vanuit persoonlijke beleving over hun passie. Zo hebben er in de afgelopen jaren politici, archeologen, topsporters, artsen en ouders lezingen gegeven op Orion. Behalve leerlingen zijn er ook ouders en andere belangstellenden welkom bij Studium Generale.

Orion Cinema
Bij Orion Cinema kijken de leerlingen, veelal in hun leergroep, een relevante film of documentaire. Vertoonde films zijn meestal filmhuisfilms en Oscarwinnaars met een relevantie voor het moment. Te denken valt aan Nederlandstalige films zoals Simon, maar ook Amélie, Rain Man, Planet of the Apes, La Vita è Bella, Atonement en The Bucket List. Net als bij de Studium Generale en Keuzecursussen wordt ook bij Orion Cinema besproken welke thematiek er in de film zit en welke waarde dat voor ons heeft. Meestal schrijven de leerlingen een reflectie op de inhoud of het thema. Zo kan er bijvoorbeeld een verband worden gelegd tussen de thematiek en de Eerste Wereldoorlog, waar menselijke relaties en vraagstukken als boetedoening of compassie terugkomen.

Binnen-/Buitendagen
Binnen-/Buitendagen zijn de schoolreizen van het Orion. In de afgelopen schooljaren bezochten we Rotterdam, Amsterdam en Antwerpen. In de ochtend staat meestal een educatief bezoek gepland dat in dienst kan staan van een van de vaklessen of dat anderszins leerzaam is, bijvoorbeeld een kenmerkende highlight van de stad, een rondleiding door een expert, een museumbezoek, etc. In het tweede deel van de binnen-/buitendag kunnen groepjes leerlingen en de vakdocenten zelf hun programma bepalen en vrij de omgeving verkennen. ‘Samen de wereld en jezelf ontdekken’ is immers de slogan van de school.

Evenementen
Gedurende het schooljaar organiseert het Orion Lyceum verschillende evenementen. De volgende activiteiten maken hier deel van uit: periodepresentaties, open avond of open dag, Nacht van het verhaal, diverse schoolfeesten en zo mogelijk een leergebiedoverstijgende week.

Lessentabel HAVO 2020-2021

	Klas 1 havo/vwo	Klas 2 havo/vwo	Havo 3	Havo 4	Havo 5
Leerplantijd (LPT)	5	5	5	4	3
CKV				1,5	
Nederlands	3	2	3	2,5	3
Engels	3	3	2	2,5	3
LO	2	2	2	2	1
Maatschappijleer				1,5	
Orion uren	1	1	1	1	1
Duits		3	2	3	3
Frans	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3	2,5
Geschiedenis	2	2	2	2,75	2,75
Economie			1,5	3	3
Beco				3	2,5
Informatica				3	3
Biologie					
Wiskunde	2	1,5	0,5	3	3
Wiskunde A	3	3	3		
Wiskunde B				3	2,5
Wiskunde C				3	3
NASK				(3)	(2,5)
Scheikunde	1	2			
Natuurkunde			2	2,75	2,75
Kunst algemeen			2	3	3
Kunst beeldend	2	1*	1*	1	1
Kunst drama				2	2
MAW				2	2
BSM				2,5	3
Informatica				3	3
Muziek				3	3
	1	1		3	3

* 2 lesuren per half schooljaar

Lessentabel VWO 2020-2021

	Klas 1 havo/vwo	Klas 2 havo/vwo	Vwo 3	Vwo 4	Vwo 5	Vwo 6
Leerplantijd (LPT)	5	5	5	4	4	3
CKV				1,5		
Nederlands	3	2	3	2,5	3	3
Engels	3	3	2	2,5	3	3
LO	2	2	2	2	1	1
Maatschappijleer				1,5		
Orion uren	1	1	1	1	1	1
Duits		3	2	2	3	3
Frans	2	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3	2,5
Geschiedenis	2	2	2	2	3	3
Economie			1,5	2	3	3
Bedrijfseconomie				2	3	2
Informatica				3	3	0,5
Biologie	2	1,5	0,5	2	3	3
Wiskunde	3	3	3			
Wiskunde A				3	3	3
Wiskunde B				3	3,5	3
Wiskunde C				3	3	2
NASK	1	2				
Scheikunde			2	2	3	2,5
Natuurkunde			2	3	3	2,5
Kunst Algemeen	2	1*	1*	1	1	1
Kunst Beeldend				2	2	2
Kunst Drama				2	1	2
MAW				0	3	3
BSM				3	3	0,5
Muziek	1	1		2	3	3

* 2 lesuren per half schooljaar

Vakanties, studie-dagen en verlof

Schoolvakanties 2020-2021

Aanvang schooljaar	24 augustus 2020
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 t/m 19 februari 2021
2e Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei 2021
Incl. Hemelvaart	13 mei 2021
2e Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2021

De vakanties voor schooljaar 2020-2021 zijn vastgesteld door het College van Bestuur van de SKVOB e.o.

Studiedagen voor medewerkers
Het onderwijs op het Orion Lyceum vraagt voortdurend om nieuwe vaardigheden op het gebied van onderwijs en didactiek. Mocht scholing plaatsvinden op een lesdag die nog niet in de jaarplanning is opgenomen, dan krijgt u hiervan tijdig bericht.

Bijzonder verlof
De leerplichtwet schrijft voor dat alle jongeren tot hun 18e verjaardag een volledig onderwijsprogramma moeten volgen. Onderzoek wijst uit dat veelvuldig schoolverzuim kan leiden tot vroegtijdig schoolverlaten. De leerplichtwet staat een aantal redenen toe voor bijzondere vormen van verlof voor maximaal tien dagen per schooljaar. U kunt hier het wettelijk document over bijzonder verlof vinden. Er kan buiten de schoolvakanties alleen verlof worden verleend vanwege:

1. *Vakantieverlof op grond van de specifiek aard van het beroep*

Alleen als het door de aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om vakantie te nemen in een van de schoolvakanties kan door de schoolleiding vrijstelling gegeven worden van geregeld schoolbezoek voor ten hoogste tien dagen.

2. Gewichtige omstandigheden

Extra verlof kunt u aanvragen en krijgen wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. We spreken van gewichtige omstandigheden wanneer uitzonderlijke omstandigheden zich voordoen waardoor buiten de wil van de ouders de leerling niet naar school kan komen. Hierbij kunt u denken aan:

- Verhuizing
- Bijwonen van een huwelijk in de directe familie
- Overlijden van een naaste
- Ambtsjubileum
- Huwelijksjubileum

Toelichting op de aanvraag bijzonder verlof

Wanneer het gaat om een periode van minder dan tien dagen, dan neemt de schoolleiding (binnen het Orion Lyceum de teamleider) hierover een beslissing. Gaat het om een langere periode, dan beslist de leerplichtambtenaar. Wanneer de aanvraag wordt goedgekeurd betekent dit dat huiswerk en gemiste leerstof zal moeten worden ingehaald. Hiervoor moet de leerling zelf het initiatief nemen.

Aanvraag

1. De aanvraag dient tenminste vijftien schooldagen voorafgaand aan het verlof worden ingediend.
2. Wanneer de aanvraag gegrond is volgens *leerplicht* kunt u d.m.v. een formulier de aanvraag doen. U kunt het formulier downloaden via de website.
3. Het formulier kan worden afgegeven bij de receptie.
4. U ontvangt per e-mail bericht of het verzoek wordt gehonoreerd.

7 Jaarplanning

Jaarplanning

De jaarplanning vindt u op de website. Relevante items vindt u ook terug op Magister 6 of op de website.

Verdere informatie ontvangt u via de e-mail vanuit Magister of via de nieuwsbrief die vijf keer per jaar verschijnt.

Betrokkenheid en informatie

Betrokkenheid
Het Orion Lyceum vraagt van de ouders een grote betrokkenheid, omdat wij ervan uitgaan dat school en wereld geen gescheiden elementen zijn. Wij willen de kennis en ervaringen die de leerling opdoet graag met u delen en samen nadenken over de vraag hoe we gezamenlijk het welbevinden en de betrokkenheid van uw zoon/dochter kunnen optimaliseren.

Ouderavond
Ouders van leerlingen t/m 17 jaar krijgen standaard een uitnodiging voor oudergesprekken. Bereikt de leerling de volwassen leeftijd van 18 jaar, dan wordt de ouder niet meer standaard uitgenodigd, tenzij in Magister aangevinkt staat dat na het bereiken van de 18-jarige leeftijd de ouder deze uitnodiging ontvangt. De leerling kan dit wijzigen in zijn Magisteraccount. In verband met de wet privacy persoonsgegevens mag een school dit niet standaard instellen. Gescheiden ouders van leerlingen ontvangen beiden een uitnodiging, mits de e-mailadressen bij de school bekend zijn. In het geval ouders niet samenwonen, gaan wij ervan uit dat zij gebruikmaken van één spreekmoment per vakdocent/leergroepbegeleider.

Stuurgroep Kwaliteitszorg
De school werkt op diverse manieren permanent aan kwaliteitsverbetering. Zo werken we als school mee aan Vensters voor Verantwoording en nemen we via kwaliteitsscholen enquêtes af voor leerlingen, ouders en medewerkers. Op deze manier monitoren wij constant de kwaliteit om deze te waarborgen en waar nodig te verbeteren.
De stuurgroep kwaliteitszorg praat mee over alles wat met de kwaliteit van de school te maken heeft. De schoolleiding legt ieder belangrijk besluit voor aan de stuurgroep kwaliteit. Die kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan de schoolleiding.

Orion Ouder Raad (OOR)
Het Orion Lyceum heeft een ouderraad met de naam OOR. De ouderraad wil graag haar oor te luister leggen om te weten wat er leeft binnen de school en wil graag een positieve bijdrage leveren aan de schoolontwikkeling.
De missie van OOR is om de diversiteit van het onderwijs in Breda te ondersteunen en bewaken door bij te dragen aan de consistentie en groei van het type onderwijs dat het Orion Lyceum biedt.
OOR treedt op als sparring partner voor de schoolleiding met betrekking tot het huidige onderwijs en ontwikkelingen in de (nabije) toekomst, zowel binnen de school als de ontwikkeling van Orion binnen de Campus.
De ouderraad is aanspreekpunt voor ouders en kaart bij de schoolleiding zaken aan die ouders belangrijk vinden. Wanneer u iets te melden hebt waar OOR iets mee zou moeten of kunnen doen, kunt u contact opnemen met de voorzitter:
Dhr. Peter Smulders, 06-22194273, p.smulders@orionlyceum.org

Medezeggenschap/deelraad
Orion Lyceum vormt, samen met Markenhage en het Michaël College, de Campus. De Campus heeft een deelraad bestaande uit een afvaardiging van alle geledingen van de school: docenten, leerlingen, onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers. In overleg met het bestuur en de schoolleiding waarborgt de raad de medezeggenschap over het gevoerde beleid. Voor de scholen die samen de Scholengemeenschap Breda vormen is er een medezeggenschapsraad; voor de scholen die ressorteren onder het bestuur van de SKVOB e.o. is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Contact met de leden van de deelraad kan via: deelraad@decampus.nl.

Communicatie
Naast het persoonlijk contact wordt u regelmatig via de website of per e-mail geïnformeerd. Dat gebeurt in een digitale nieuwsbrief. Ook het weblog geeft een overzicht van een groot aantal activiteiten en dagelijkse praktijkzaken.

Informatierecht en informatieplicht
Volgens de wet is de school verplicht te rapporteren over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders. Deze verplichting blijft na (echt)scheiding bestaan, met name ook voor de informatieverstrekking aan de ouder zonder ouderlijk gezag. Die verplichting geldt ook wanneer de ouders nooit gehuwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is.

18-jarigen
Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn meerderjarig. Wanneer de leerling het onderwijs blijft volgen op het Orion Lyceum, houdt dat in dat hij zich moet blijven houden aan de op Orion Lyceum/Campus geldende regels.
Alle zaken blijven via de ouders lopen, tenzij nadrukkelijk met de leerling en zijn ouders een andere regeling is getroffen.

Privacy
Voor het geven van onderwijs kan de school niet zonder persoonsgegevens. Bij het omgaan met dergelijke privacygevoelige informatie moeten wij voldoen aan strakke wetgeving. Vooral ten aanzien van privacy van jongeren onder de 16 jaar hanteert de wet strenge regels, vanwege hun grotere kwetsbaarheid. Maar uiteraard moeten alle leerlingen, medewerkers en andere betrokkenen erop kunnen vertrouwen dat er zorgvuldig wordt omgegaan met hun persoonsgegevens. Op de site van SKVOB (het bestuur van onze school) is meer informatie te vinden over hoe met deze privacygevoelige informatie wordt omgegaan

Bereikbaarheid
U kunt de school tijdens schooltijden bereiken op 076-5729864 tussen 8.00u en 16.30u. Het is van belang dat u verandering van telefoonnummer, e-mailadres en/of woonadres tijdig per e-mail (secretariaat@orionlyceum.nl) aan de administratie doorgeeft.

Aannamebeleid

Centrale aanmeldingsprocedure
In Breda en omstreken bestaat een centrale aanmeldingsprocedure. Na de open dagen in januari en februari vinden de aanmeldingen van leerlingen vanuit groep 8 op een vaste inschrijfdag in maart plaats d.m.v. een inschrijfformulier (zie http://www.vobreda.nl). Bij de aanmeldavond zal er met elke leerling en ouder een kennismakingsgesprek plaatsvinden met de vraag of de school aansluit bij de onderwijsbehoefte van de nieuwe leerling.

Het advies van de basisschool is voor de campusscholen een belangrijk criterium om een leerling aan te nemen. Bij twijfel aan capaciteiten, bij onvoldoende gegevens of bij het niet aansluiten van de onderwijsbehoefte bij het profiel van de school, wordt er nader onderzoek gedaan. Elke school heeft een eigen aannamecommissie. De commissie beslist aan de hand van duidelijk omschreven criteria en de draagkracht van het docententeam over de aanname van nieuwe leerlingen. Benodigde bescheiden bij aanmelding zijn:

- Een ingevuld aanmeldformulier;
- het schriftelijke advies van de basisschool;
- een kopie van het onderwijskundig rapport van de basisschool (OSO);
- een identiteitsbewijs ter controle van het BSN nummer
- een recente pasfoto
- indien van toepassing; uitslag drempelonderzoek, groeidocument en/of verslagen van eerder relevant onderzoek.

Indien de aannamecommissie in de overtuiging is dat de school niet aan de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling kan voldoen zal een groeidocument samengesteld worden of het groeidocument van de basisschool zal aangevuld worden. De aannamecommissie besluit naar aanleiding van het groeidocument of de leerling alsnog wordt aangenomen of dat er elders een plaats voor de afgewezen leerling gezocht wordt. Indien een leerling niet toelaatbaar is, omdat de gevraagde ondersteuning niet kan worden geboden, wordt contact gezocht met de ouders. De teamleider en/of ondersteuningscoördinator, zoeken contact met een school waar de leerling eventueel wel geplaatst kan worden. In een gezamenlijk overleg tussen ouders, de school en de eventueel toekomstige school wordt gezocht naar de beste oplossing. De eindtoets (CITO) wordt niet meer meegenomen bij de aanname van de leerlingen. Het leerlingvolgsysteem is bij aanmelding en niveaukeuze van belang.

Procedure zij-instroom nieuwe leerlingen
De Campusscholen maken deel uit van het VO Breda. Voor de procedure verwijzen we door naar de site van VO Breda: http://www.vobreda.nl/.

Tussentijdse uitstroom
Mocht blijken dat tussentijdse uitstroom van de leerling naar een andere vorm van onderwijs noodzakelijk is, dan verloopt het traject altijd via de teamleider en ondersteunings-coördinator.

Leerlingenprofiel
Orionleerlingen krijgen in ons onderwijs te maken met het doen van onderzoek, het geven van presentaties, het maken van een autobiografie en het zoeken naar een eigen leerroute. Dat maakt dat het Orion onderwijs niet voor iedereen geschikt is. Wat we verwachten van een Orion-leerling staat in ons leerlingenprofiel hieronder:

- al een beetje zelfstandigheid hebben
- willen samenwerken
- onderzoekend willen leren en hier plezier in hebben
- openstaan voor nieuwe ervaringen
- het leuk vinden om te presenteren of dit graag willen leren
- willen nadenken over zichzelf en de wereld om hen heen
- willen nadenken over de zaken die goed en minder goed gaan en steeds beter willen worden
- bereid zijn om op verschillende manieren hun schoolwerk aan te pakken: afwisselend digitaal en analoog willen werken, d.w.z. leren met een laptop voor het ene vak en met een boek en schrift bij het andere vak.

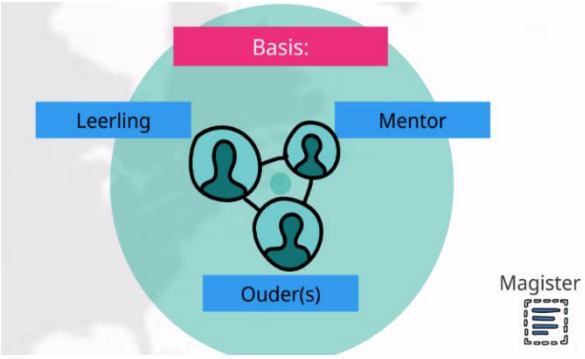
Iedere leerling die zich op Orion Lyceum aanmeldt, krijgt een intakegesprek. Tijdens dit gesprek willen wij graag weten wie je bent en waarom je graag naar onze school wilt komen. De aannamecommissie kijkt niet alleen naar het advies van de basisschool, maar ook naar de onderwerpen die tijdens het intakegesprek worden besproken.

Zorg en/of ondersteuning

Ondersteuning op de Campus

Passend onderwijs op de Campusscholen
Sinds de invoering van Passend Onderwijs spreken we over basisondersteuning, breedteondersteuning en diepteondersteuning.

Basisondersteuning op de Campusscholen
Basisondersteuning is de basiszorg die binnen het reguliere onderwijs geboden kan worden. Daarmee wordt bedoeld:
- Goed en uitdagend onderwijs dat aansluit op het niveau van de leerling.
- Een goed klimaat.
- Een goed mentoraat/leerplantijd waarbij leerlingen gezien worden en de school zich richt op de brede ontwikkeling van de leerlingen.
- Het dyslexie - en dyscalculiebeleid: voor leerlingen met dyslexie/dyscalculie kunnen gebruik maken van faciliteiten. Het dyslexie -en dyscalculiebeleid is nader beschreven in het protocol, dat u kunt vinden op de website.



Daarnaast kennen de Campusscholen een screening en een leerlingvolgsysteem. Hiervoor wordt Magister gebruikt.

Op school kunnen leerlingen in overleg gebruik maken van:
- Kortdurende basistrainingen op sociaal-emotioneel gebied.
- Kortdurende counseling: drie tot vijf gesprekken.
- Kortdurende remedial teaching.

Breedteondersteuning
Breedteondersteuning wordt deels op de reguliere scholen en deels middels arrangementen extern uitgevoerd. Arrangementen worden aangeboden door het RSV (Regionaal Samenwerkings Verband) Breda, waarbij de Campus is aangesloten. Aanvraag hiervoor verloopt via de ondersteuningscoördinator.
Vormen van Breedteondersteuning die op De Campus beperkt geboden kunnen worden:
- Begeleiding voor leerlingen die langdurig ziek zijn of leerlingen met een beperking.
- Begeleiding voor leerlingen met sociaal-emotionele problematiek of een zgn. diagnose gericht op schoolse voortgang.
- Begeleiding voor leerlingen met een begaafd profiel.

Vanwege de beperkte capaciteit wordt bovenstaande ondersteuning alleen onder bepaalde voorwaarden ingezet. De ondersteuningscoördinator beslist na overleg met schoolleiding en ondersteuningsteam welke leerlingen voor breedteondersteuning in aanmerking komen.
De ondersteuning op De Campus richt zich op preventieve, compenserend, faciliterende en/of begeleidende componenten. Voor specialistische en/ of intensieve begeleiding of behandeling verwijzen de Campusscholen ouders door naar externe partijen.

Diepteondersteuning:
Met diepteondersteuning wordt ondersteuning op het (voortgezet) speciaal onderwijs bedoeld. Deze vorm van onderwijs wordt niet op De Campus aangeboden.

Ondersteuningscoördinator*:*
De ondersteuningscoördinator, mevrouw E. Hoogeveen, coördineert en adviseert omtrent alle vormen van zorg voor leerlingen. Ook adviseert de ondersteuningscoördinator bij doorverwijzing naar externe hulpverleners en instanties. De ondersteuningscoördinator wordt intern ingezet na aanvraag via de mentoren en/of teamleiders.

Voor meer informatie over het thema ondersteuning verwijzen wij u naar het ondersteuningsplan op de website.

Begaafdheidsprofielschool
In de regio Breda zijn wij de enige middelbare school aangesloten bij de vereniging Begaafdheidsprofielscholen (BPS). We bieden de omgeving, faciliteiten en begeleiding waarin (hoog)begaafde kinderen zich goed kunnen ontwikkelen, bijvoorbeeld een denktank, waar je jouw ideeën kwijt kunt om eventueel onderwerpen te bespreken tijdens de Orion-uren of
Het onderwijsconcept van het Orion Lyceum, waarin differentiëren een belangrijk uitgangspunt is, sluit aan bij de onderwijsbehoefte van (hoog)begaafde leerlingen. Uit ervaring weten we ook dat deze leerlingen via het onderzoek een grote diepgang kunnen bereiken. Daarnaast biedt onze school de mogelijkheid tot het leggen van leerlinggerichte accenten in het curriculum via een Traject Op Maat (TOM) om beter aan te laten sluiten op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoefte van (hoog)begaafde leerlingen.
Het Orion Lyceum is sinds september 2017 lid van de vereniging begaafdheidsprofielscholen (BPS). Toch zijn wij geen speciale school voor hoogbegaafdheid, maar een school met extra aandacht voor deze groep vanuit de gedachte dat de expertise die hierin wordt opgedaan in het voordeel van alle leerlingen moet zijn. Nadere informatie verloopt via de begaafdheidscoördinator, mevr. F. Oomens.

Regels en afspraken

Het Orion Lyceum heeft als eerste school van Nederland het handvest voor compassie getekend. Dit handvest gaat uit van de ***Gouden Regel***:

Behandel de ander, zoals je zelf behandeld wilt worden.

Deze richtlijn is het vertrekpunt voor alle andere regels en afspraken binnen onze school. Om goed met elkaar en het gebouw om te gaan en vooral om allemaal goed te kunnen werken en leren volgen hier de belangrijkste basisafspraken.

Basisafspraken
- We benaderen elkaar positief.
- We praten met elkaar en niet over elkaar.
- We respecteren verschillen.
- We zijn zuinig op onze en op elkaars spullen.
- We eten en drinken in de aula.
- We ruimen onze rommel op en zorgen samen voor een schone school.
- We luisteren naar aanwijzingen van al het campuspersoneel.

Pauze
In ons schoolgebouw hebben de leerlingen de beschikking over de “apenrots” en enkele hoge tafels en stoelen. Hier mogen de leerlingen lunchen of pauzeren, Bij droog weer en gunstige temperaturen zijn de leerlingen zoveel mogelijk buiten.
Vanuit de leerlingenraad wordt er een kleinschalige kantine gerund, waar leerlingen gebruik van kunnen maken.
Chips en overige snacks worden door de leerlingen alleen buiten gegeten. Na de pauze ruimt ieder zijn eigen afval op in de daarvoor bestemde afvalbakken.
Leerlingen/gasten maken gebruik van de toiletten onder de apenrots.
De onderbouwleerlingen verblijven tijdens de pauzes alleen in en rond de eigen school. Bovenbouwleerlingen volgen ook lessen op de Campus en mogen tijdens pauzes en tussenuren de school verlaten.

Omgeving
Net als de bewoners in deze wijk, is iedereen op school verantwoordelijk voor de omgeving van de school. We zorgen dus dat afval niet op straat belandt en bezorgen geen overlast aan de buurtbewoners en de natuur.

Mobiele devices
- Leerlingen dienen hun mobiele telefoons tijdens lessen te bewaren:
  - in hun kluisje bij de lessen op het Orion Lyceum
  - in de daarvoor bestemde telefoontassen bij lessen op de Campus.

- In en rond de school (schoolplein, aula) in de pauze en tussenuren is het gebruik van mobiele apparatuur toegestaan, mits de leerling daarmee geen overlast veroorzaakt.
- In de klas mogen mobiele telefoons niet worden gebruikt, tenzij de docent daarvoor toestemming geeft voor onderwijsactiviteiten.
- Het maken van beeld- en geluidsopnames in en rond de campus is verboden zonder uitdrukkelijke toestemming van de docent en/of de betrokkene(n).
- Voor elke publicatie van beeld- en geluidsopnames die in de klas of op de campus gemaakt zijn, is bovendien toestemming vereist van alle betrokkenen.
- Het gebruik van laptops is toegestaan voor onderwijsdoeleinden.

Wanneer een leerling zijn telefoon bij heeft of (zonder toestemming) gebruikt tijdens de les, wordt deze ingenomen door de docent. Aan het einde van de les krijgt hij deze terug. De docent maakt een melding naar de leerlingbegeleiding/receptie van de desbetreffende school, onder vermelding van leerling, klas en lesuur. Na registratie krijgt de leerling de melding dat hij zich de volgende dag om 8.00 uur moet melden bij het leerlingenloket of de receptie.

Na drie keer innemen wordt er contact opgenomen met de ouders/verzorgers.

Uitgebreidere informatie over sociale media/mobiele telefoons staat in de protocollen op de website.

Ziek-/betermelding
Van ouders wordt verwacht dat ze hun kind ***telefonisch ziekmelden tussen 8.00 en 8.30 uur*** onder vermelding van de reden. Mocht een leerling zonder afmelding niet op school aanwezig zijn of wordt de leerling ziek tijdens schooltijd, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met de ouders op. Wanneer een leerling weer beter is, dan meldt hij zich vóór zijn 1e lesuur bij de receptie.

Voor de procedure van ziekmelding bij een schoolexamen verwijzen wij naar het examenreglement. De verzuimregistratie wordt genoteerd in Magister. Met een persoonlijke inlogcode kunnen ouders de absenties van hun zoon/dochter inzien.

Absentie door afspraken
Bezoek onder schooltijd aan tandarts, orthodontist, huisarts o.i.d. dient door de ouders enkele dagen voor de afspraak per e-mail of per briefje aangekondigd te worden. Indien dit bij de school niet bekend is, mag de leerling binnen schooltijd de school niet verlaten. Om lesuitval bij de leerling te voorkomen, gelieve de afspraken zoveel mogelijk buiten de lesuren in te plannen. Indien een leerling toch tijdens een les een buitenschoolse afspraak heeft of voortijdig de les verlaat voor een afspraak, dan meldt de leerling dit tijdig aan de desbetreffende vakdocent. Ook bij afwezigheid bij bijzonder verlof en bij afspraken op school voor RT of maatschappelijk werk, wordt de vakdocent tijdig door de leerling ingelicht. Dit in verband met eventuele presentaties, proefwerken en/of overhoringen die door de vakdocent gepland zijn.

Te laat
Als een leerling te laat op school verschijnt, meldt hij/zij zich bij het leerlingenloket/receptie. Wanneer de leerling geen geldige reden heeft, dan dient hij/zij zich de daaropvolgende schooldag om 8.00 uur te melden bij het leerlingenloket/receptie. Ook

bij ongeoorloofd te laat komen in de overige lesuren dienen leerlingen zich de volgende schooldag om 08.00 uur te melden.

Overeenkomstig de leerplichtwet hanteren we het volgende beleid:
- Leerlingen die 4 keer te laat komen: leerlingenloket meldt dit bij de leergroepbegeleider en die neemt contact op met ouders/verzorgers.
- Leerlingen die 6 keer te laat komen: leerlingenloket stuurt een brief naar huis om ouders/verzorgers mee te delen dat de leerling regelmatig te laat is en wat de consequenties kunnen zijn. De leergroepbegeleider en teamleider/coördinator worden hierover geïnformeerd.
- Leerlingen die 9 keer te laat komen: leerlingenloket doet een melding in DUO en aan leerplicht, en stuurt hierover een brief naar ouders/verzorgers. Leerplicht onderneemt een eerste actie.
- Leerlingen die 12 keer te laat komen: gesprek met leerplicht, waaruit een HALT-straf kan voortvloeien.
- Leerlingen die 15, 20, 25, 30, etcetera keer te laat zijn gekomen: de afdelingsleider onderneemt actie richting de leerling en leerplicht.

Mocht een leerling zonder geoorloofde reden afwezig zijn bij één of meerdere lessen, dan zal hij de gemiste tijd dubbel dienen in te halen. De leergroepbegeleider en de teamleider/coördinator worden hiervan op de hoogte gesteld, tevens wordt er een aantekening in Magister gemaakt.

Sport en bewegen
Gymkleding is verplicht. Als een leerling niet mee kan doen met de lessen sport en bewegen dan moet dit vóór 08.30 uur schriftelijk met reden aan de vakdocent worden meegedeeld. De leerling beslist, in overleg met de vakdocent, of hij meegaat naar de gymzaal of in een daartoe aangewezen ruimte gaat werken. Mocht de leerling zijn sportkleding vergeten zijn, dan dient hij verplicht in de gymzaal aanwezig te zijn. Mist een leerling te veel lessen, dan wordt er gekeken hoe deze tijd kan worden ingehaald.

Hoofddoek en veiligheid bij sport en bewegen en scheikunde
Voor leerlingen die een hoofddoek dragen, gelden bij sport en bewegen de volgende twee mogelijkheden:
- De strakke hoofddoek waarbij de nek vrij blijft. Hierbij moet eventueel loshangende stof worden opgeknoopt. Deze optie heeft de voorkeur.
- Wanneer de nek bedekt moet blijven, wordt een speciale sporthoofddoek aangeraden. Die zit strak om het hoofd, heeft een veilige sluiting en is gemaakt van ademde stof. U kunt een dergelijke hoofdoek bestellen via: www.capsters.com. De varianten ‘Skate’ en ‘Aerobics’ voldoen aan onze eisen met betrekking tot veiligheid en hygiëne.

Als het gaat om scheikunde dan wordt er tijdens de eerste uitleg over het gebruik van de gasbrander er mondeling op gewezen dat alleen katoenen hoofddoeken veilig zijn en dus ook die alleen maar toegestaan zijn.

Schorsing en verwijdering
De meeste leerlingen krijgen nooit met schorsing of verwijdering te maken. Het kan echter zijn dat de locatiedirecteur namens het bevoegd gezag geen andere uitweg ziet dan over te gaan tot schorsing of zelfs definitieve verwijdering van een leerling. Er wordt geschorst wanneer er ernstige inbreuk op het leer- en leefklimaat van de school wordt gepleegd. De

vestigingsdirecteur kan ervoor kiezen intern of extern te schorsen. Hiervan zal altijd melding gedaan worden bij de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie, wanneer het een schorsing betreft die langer dan een dag duurt.

Verdere informatie vindt u in het informatieboekje dat begin van het schooljaar uitgereikt is aan uw zoon/dochter.

Leermiddelen, kosten en verzekering

Ouderbijdrage 2020-2021
Het Orion Lyceum vraagt voor elke leerling een bijdrage aan de ouders. Hieruit worden allerlei voorzieningen en activiteiten bekostigd waarvoor de rijksvergoeding onvoldoende is.

De bijdrage voor het schooljaar 2020-2021 bestaat uit:

- *Algemene kosten: € 70,-*
  Een bijdrage in de kosten van drukwerk zoals voortgangsrapportages, gebruik kluisjes, contributies aan besturenorganisaties, premies voor schoolongevallenverzekering, reisverzekeringen voor excursies, koffie-/theevoorziening bij algemene informatieavonden, beveiliging, schoolfeesten, mediatheek.
- *Orion Activiteiten: € 40,- (examenklassen H5+V6), € 65,- (overige leerjaren),*
  Diverse vrijdagmiddagen (7e en 8e lesuur) zijn voor leerlingen gereserveerd voor de Orion Activiteiten, zoals Studium Generale, keuzecursussen en Orion Cinema. Deze data vindt u in het jaarrooster en op Magister. Binnen-Buitendagen (excursies) worden gehouden op de data zoals deze vermeld staan in het jaarrooster.
- *Gebruik laptop / chromebook:*
  zie hiervoor de uitleg onder de digitale middelen.

Voor leerlingen van leerjaar 1 is de 1blikagenda verplicht. De leerling ontvangt de agenda via de school. De kosten bedragen € 16,85.

Toelichting ouderbijdrage
De school heeft voor de uitvoering van het onderwijsprogramma de ouderbijdrage hard nodig. Dit is een vrijwillige bijdrage. De school mag leerlingen nooit om die reden de toegang tot de school of het onderwijs ontzeggen. Alleen als ouders de bijdrage voor een extra activiteit of voorziening niet willen betalen, mag de school leerlingen van die activiteit of voorziening uitsluiten. Als ouders de bijdrage voor voorgeschreven of noodzakelijke activiteiten of lesmaterialen niet willen betalen, dan moet de school die materialen in de meeste gevallen gratis aan de leerlingen verstrekken. Het gaat hierbij om activiteiten of lesmaterialen die nodig zijn om het onderwijs te kunnen volgen dat opleidt voor een regulier diploma. Zie artikel 6e WVO en artikel 27, lid 2 WVO.

Facturatie
De inning van de ouderbijdrage wordt verzorgd door het servicebureau van het SKVOB. Heeft u vragen over een factuur, dan kunt u deze stellen via het e-mailadres: schoolkosten@skvob.nl.

Introductie en LOW (Leergebied Ondersteunende Week)
Aan het begin van het schooljaar starten alle leerlingen met introductiedagen. De leerlingen van leerjaar 5 havo en 5 vwo gaan gedurende het schooljaar een aantal dagen op LOW. De kosten hiervan worden apart aan u gefactureerd. We streven ernaar om deze kosten zo laag mogelijk te houden.

Tegemoetkoming scholieren van 18 jaar en ouder
Leerlingen op havo-/vwo-niveau kunnen vanaf 18 jaar in aanmerking komen voor een tegemoetkoming bij DUO. De tegemoetkoming is aan te vragen op www.duo.nl.
Voor eventuele uitzonderingen verwijzen wij u naar desbetreffende site.

Stichting Leergeld
Sinds enige tijd bestaat er in Breda de Stichting Leergeld. Deze richt zich op ouders van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar: met een laag inkomen, woonachtig in de gemeente Breda en directe omgeving, die hun kosten niet of slechts gedeeltelijk vergoed krijgen via de Bijzondere bijstand, de GGD, de WTOS van de IBG of een andere algemene regeling, of die hun kosten pas op een later tijdstip vergoed krijgen, waardoor er een tijdelijke financiële nood ontstaat. Voor meer informatie kunt u kijken op www.leergeld.nl.

Restitutieregeling
Bij tussentijdse uitschrijving is de volgende restitutieregeling van toepassing:
- bij uitschrijving voor 1 januari van het volgende kalenderjaar krijgt u 50% retour van de algemene bijdrage per leerjaar. De bijdrage voor excursies, introductieprogramma's en overige activiteiten zal geretourneerd worden voor zover daarvan nog geen gebruik gemaakt is.
- bij uitschrijving na 1 januari van het volgende kalenderjaar zal geen restitutie meer plaatsvinden van de algemene bijdrage per leerjaar. De bijdrage voor excursies, introductieprogramma's en overige activiteiten zal gerestitueerd worden voor zover daarvan nog geen gebruik gemaakt is.

Schoolmaterialen
Eigen materiaal
De leerling zorgt zelf voor schrijfmateriaal, pen, papier en agenda en waar nodig boeken of mappen/ordners, rekenapparaat, e.d. Deze lijst met benodigdheden krijgen ouders vóór aanvang nieuwe schooljaar door.

Digitale middelen
Het onderwijs op het Orion Lyceum is digitaal georganiseerd. Zeker voor een van de kroonjuwelen van onze school, het onderzoekend leren, brengt internet een onuitputtelijke bron van informatie de school binnen.

Laptop/chromebook
Het Orion Lyceum is een overeenkomst aangegaan met The Rent Company. Hiermee is in schooljaar 2018-2019 een start gemaakt. Over de diverse mogelijkheden wordt de ouder/verzorger schriftelijk geïnformeerd aan het einde van ieder schooljaar.

Schoolboeken
Ouders hoeven geen kosten te maken voor zaken die vallen onder de 'gratis schoolboeken': schoolboeken, werkboeken, online en ander lesmateriaal. Ouders bestellen de boeken zelf bij boekenhuis Van Dijk Educatie. Ouders worden hierover geïnformeerd. Een borg wordt

geïnd door Van Dijk Educatie. Bij vertrek van de leerling bij de school, wordt de borg (indien van toepassing) geretourneerd. Bij het niet inleveren van de boeken, of het beschrijven van de boeken, worden de kosten rechtstreeks vanuit Van Dijk Educatie berekend aan de ouder.

De boekenpakketten worden, indien op tijd besteld, voor het nieuwe schooljaar bij de leerling thuis afgeleverd. School- en werkboeken dienen gekaft te worden en in de boeken mag niet worden geschreven. Aan het eind van het schooljaar neemt Van Dijk Educatie alle boeken weer in en controleert ze. Meer informatie kunt u vinden via de website www.vandijk.nl.

Leerlingenpas
Aan het begin van de schoolperiode krijgt iedere leerling een kluisje toegewezen d.m.v. een leerlingenpas. De leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn kluisje. Dat betekent o.a. dat bij eventuele schade aan het kluisje de leerling aansprakelijk wordt gesteld. Aan het eind van het schooljaar dient het kluisje helemaal leeg te zijn, zodat het schoongemaakt kan worden. De school behoudt zich het recht voor, als zij dat nodig acht, kluisjes te openen. Tegen betaling van €5,- kan een nieuw pasje worden verkregen.

Huisregels mediatheek
Lezen is belangrijk voor ieder vak, maar zeker voor Nederlands en de moderne vreemde talen. Daarom is er op de Campus een uitgebreide collectie boeken waar alle leerlingen gebruik van mogen maken. Iedere week komen er nieuwe boeken bij.

In de mediatheek kun je meer vinden dan boeken. Je kunt er:
- Boeken, luisterboeken en dvd's lenen.
- Lekker lezen aan een tafel in de krant, een tijdschrift of een boek.
- Werken aan een pc (beperkte mogelijkheden) of op je eigen laptop.
- Zelfstandig aan je huiswerk werken.
- Printen en kopiëren met je printcode (€ 0.05 per zwart-witprint en € 0.50 per kleurenprint).
- Snelhechters kopen (€ 0.20 per stuk en geen grote aantallen).
- Werkstukjes laten inbinden wanneer het op tijd wordt afgesproken (€ 1.50 p.st).

Om dit voor de gehele Campus mogelijk te maken op één centrale plek zijn er wel een paar spelregels nodig. De spelregels voor leerlingen zijn:
- Je hebt altijd je leerlingenpas bij je of de aura library app op je mobiel. Vraag hiervoor om uitleg aan de balie.
- De mediatheek is een werkruimte en dus niet een plaats om al luid kletsend een tussenuur of pauze op te vullen.
- Je zorgt ervoor dat anderen niet gestoord worden bij wat ze aan het doen zijn.
- Eten en drinken zijn niet toegestaan, daar is de aula voor. Ook kauwgom is ten strengste verboden.
- Misbruik van de pc wordt gemeld bij de directie van de afzonderlijke scholen. Er kan aan de balie meegekeken worden wat je aan het doen bent.
- Mobile devices mogen alleen school gerelateerd worden gebruikt (graag zelfs!).
- Lenen voor iemand anders op je pas/app is niet toegestaan.
- Tot slot: er zit altijd iemand achter de balie die je vragen wil beantwoorden. Stel deze vragen dus gerust. We helpen je liever dan dat er achteraf een probleem ontstaat.

Wie is verantwoordelijk bij schade op school of tijdens activiteiten?
Natuurlijk mag u ervan uitgaan dat de school een veilige omgeving biedt voor uw kinderen. Toch kan er op een school altijd een ongeluk(je) gebeuren. De vraag is dan vaak: is de school hiervoor verantwoordelijk?
Een school heeft een aantal verzekeringen afgesloten, waaronder een **ongevallenverzekering** en een **aansprakelijkheidsverzekering.**

Ongevallenverzekering
De ongevallenverzekering komt tot uitkering in ernstige situaties, bij ongevallen waarbij blijvende invaliditeit van het slachtoffer is ontstaan. De hoogte van de uitkering hangt af van de ernst van de gevolgen.

Aansprakelijkheidsverzekering
Net zoals u een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren heeft, heeft de school een speciale aansprakelijkheidsverzekering voor scholen afgesloten. Deze verzekering komt tot uitkering bij ongevallen wanneer er sprake van is dat de school juridisch (op grond van het Burgerlijk Wetboek) aansprakelijk is voor de schade die daardoor ontstaat.

Nu is het zo dat de school niet voor elke schade die op school ontstaat aansprakelijk is. Dit hangt echt af van de feitelijke omstandigheden van het schadegeval.

Een wijdverbreid misverstand is dat de school aansprakelijk is voor alle schade die op school of tijdens buitenschoolse activiteiten ontstaat. Uitgangspunt is dat de school, of de mensen (personeel, stagiaires en vrijwilligers) die voor de school actief zijn, alleen aansprakelijk is/zijn als de school of die mensen schuld hebben aan het ongeval.

Enkele voorbeelden waarvoor de school bijvoorbeeld niet aansprakelijk is: een leerling struikelt tijdens een activiteit of gymles met als gevolg lichamelijk letsel of schade aan bijvoorbeeld kleding, of de fiets van de leerling wordt in de openbare fietsenstalling door derden beschadigd of gestolen.

De school kan wel aansprakelijk zijn, als de leerlingen in gevaarlijke situaties worden gebracht, bijvoorbeeld als er sprake is van een gevaarlijk of gebrekkig gymtoestel waaruit de leerling valt of wanneer de docent de leerling tijdens de gymles een veel te gevaarlijke oefening laat uitvoeren.

Ook is de school niet aansprakelijk voor schade die leerlingen elkaar (onrechtmatig) toebrengen. Bij kinderen tot 14 jaar heeft de wetgever ervoor gekozen om de ouders hiervoor aansprakelijk te houden. Bij kinderen vanaf 14 jaar is dat de leerling zelf, dus een leerling die tijdens schoolactiviteiten aan een derde schade toebrengt, is hier zelf verantwoordelijk voor. Voor de ouders is het daarom belangrijk een aansprakelijkheidsverzekering particulieren te hebben.

Fietsen
Fietsen dienen geplaatst te worden in de fietsenstalling op de Campus. Om de kans op diefstal te verkleinen, wordt een goed slot geadviseerd. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade en/of diefstal van fietsen (dit geldt ook voor de weekenden en vakanties).

Klachten

Interne procedure
In de vele vormen van communicatie tussen personeel, leerlingen en ouders kan er, ondanks alle inspanningen, soms toch iets misgaan. Daarom bestaat er een duidelijke klachtenregeling voor het geval dat direct betrokkenen er samen niet uitkomen. In eerste instantie kunt u terecht bij de leergroepbegeleider van uw zoon of dochter. Als er aanleiding toe is, kunt u uw klacht bespreken met de teamleider. De behandeling van een klacht door de locatiedirecteur is binnen de school de laatste mogelijkheid. Binnen de Campus kunt u daarna altijd nog terecht bij de rector.

Externe procedure
Mocht de interne procedure niet leiden tot een voor u acceptabele afhandeling, dan kunt u uw klacht neerleggen bij de klachtencommissie van het bestuur van de SKVOB e.o., Postbus 4669, 4818 EB Breda, tel. (076) 514 14 05.

Er zijn diverse andere externe instanties waarbij specifieke klachten kunnen worden neergelegd. Voor een overzicht verwijzen wij naar:
https://www.skvob.nl/SKVOB/Klachtenregeling.

Medewerkers

Medewerkers

Locatiedirecteur	Dhr. R. Schipperen	r.schipperen@orionlyceum.nl
Teamleider	Dhr. A. van Hoogdalem	a.vanhoogdalem@orionlyceum.nl
Ondersteunend personeel	Mw. C. Langen	c.langen@orionlyceum.nl
	Mw. D. van Schendel	d.vanschendel@orionlyceum.nl
Leergroepbegeleiders		
Klas 1A brugjaar	Dhr. N. Hagemeijer	n.hagemeijer@orionlyceum.nl
Klas 2A brugjaar	Mw. S. Zweegers	s.zweegers@orionlyceum.nl
Klas 2B brugjaar	Mw. R. de Groot	r.degroot@orionlyceum.nl
Klas 3A havo/vwo	Mw. F. Oomens	f.oomens@orionlyceum.nl
Klas 3B havo/vwo	Dhr. B. Geurts	b.geurts@orionlyceum.nl
Klas 4 havo	Mw. M. de Bie	m.debie@orionlyceum.nl
Klas 4 vwo/ 5 vwo	Dhr. J. Rasenberg	j.rasenberg@orionlyceum.nl
Klas 5 havo + 6 vwo	Dhr. B. Clerx	b.clerx@orionlyceum.nl
Coördinatoren		
Anti-pestcoördinator	Mw. J. Rens	j.rens@decampus.nl
Begaafdheidscoördinator	Mw. F. Oomens	f.oomens@orionlyceum.nl
Ondersteuningscoördinator	Mw. E. Hoogeveen	e.hoogeveen@decampus.nl
Stagecoördinator MaS	Dhr. J. Rasenberg	j.rasenberg@orionlyceum.nl
Stagecoördinator HBO/MBO	Mw. M. de Bie	m.debie@orionlyceum.nl
Examensecretaris	Dhr. J. Heikamp	examensecretariaat@decampus.nl
Decanaat	Dhr. J. Rasenberg	j.rasenberg@orionlyceum.nl
Vertrouwenspersoon	Mw. D. van Schendel	d.vanschendel@orionlyceum.nl

Vakdocenten

Nederlands		
Leerjaar 1-2	Mevr. S. Zweegers	s.zweegers@orionlyceum.nl
Leerjaar 3-4-5-6	Mevr. M. Boon	m.boon@orionlyceum.nl
Engels		
Leerjaar 1-2	Mw. A. Krasko	a.krasko@orionlyceum.nl
Leerjaar 3-4-5-6	Mw. R. de Groot	r.degroot@orionlyceum.nl
Duits		
Leerjaar 2-3	Mw. R. Galle	r.galle@orionlyceum.nl
Frans		
Leerjaar 1-2-3	Dhr. B. Clerx	b.clerx@orionlyceum.nl
Geschiedenis		
Leerjaar 1-2-3	Dhr. E. Denessen	e.denessen@orionlyceum.nl
Aardrijkskunde		
Leerjaar 1-2-3	Dhr. A. Huisman	a.huisman@orionlyceum.nl
Economie		
Leerjaar 3	Dhr. B. Wessels	b.wessels@orionlyceum.nl
Biologie		
Leerjaar 1-2	Mw. M. de Bie	m.debie@orionlyceum.nl
Leerjaar 3	Mw. F. Oomens	f.oomens@orionlyceum.nl
Wiskunde		
Leerjaar 1-2-3	Mw. A. Robbemond	a.robbemond@orionlyceum.nl
NASK		
Leerjaar 1-2	Dhr. B. Geurts	b.geurts@orionlyceum.nl
Natuurkunde		
Leerjaar 3	Dhr. B. Geurts	b.geurts@orionlyceum.nl
Scheikunde		
Leerjaar 3	Dhr. B. Geurts	b.geurts@orionlyceum.nl
Muziek		
Leerjaar 1-2	Dhr. R. Rasenberg	j.rasenberg@orionlyceum.nl
Maatschappijleer		
Leerjaar 4	Dhr. R. Rasenberg	j.rasenberg@orionlyceum.nl

Kunst

Leerjaar 1-2-3	Mw. M. Coolen	m.coolen@orionlyceum.nl

CKV (Cultuur Kunstzinnige Vorming)

Leerjaar 4	Mw. M. Coolen	m.coolen@orionlyceum.nl

Sport en bewegen/LO

Leerjaar 1-2-3	Dhr. N. Hagemeijer	n.hagemeijer@orionlyceum.nl

Leerlingen van de bovenbouw volgen de gemeenschappelijke vakken op het Orion Lyceum. De overige vakken volgen zij op de Campus, waarbij de leerlingen les kunnen krijgen van docenten van één van de drie Campus scholen (Michaël College, Markenhage, Orion Lyceum). Alle vakken kunt u terugvinden in de lessentabel in deze schoolgids. Voor informatie over deze docenten kunt u contact opnemen met het Orion Lyceum.

Orion lyceum

Emerweg 27
4814 NA Breda
076-5729864
orionlyceum.nl

Je kunt meer op de Campus