

Aan de ouder(s) van alle leerlingen

Betreft Overgangsnormen
Breda 28 april 2021

Veel leerlingen hebben in meer of mindere mate last hebben van het (deels) sluiten van de scholen en de online lessen. Steeds duidelijker blijkt ook dat het (deels) sluiten van de scholen de kansenongelijkheid van leerlingen heeft vergroot. De omgeving waarin leerlingen werken aan het volgen van hun onderwijs is voor een aanzienlijk deel verplaatst naar de thuisomgeving. Deze thuisomgeving kent vele verschijningsvormen, van sterk stimulerend voor het onderwijs tot vrijwel onmogelijk om er goed onderwijs te kunnen volgen en alles er tussenin.

Een groeiende groep leerlingen lijkt ook op sociaal-emotioneel vlak te lijden te hebben onder de “Coronasituatie”. Het sociaal-emotionele welbevinden kan niet los gezien worden van de onderwijsprestaties.

De hierboven beschreven situatie vraagt van de school om anders te kijken naar bevordering van leerlingen dan het strikt hanteren van de reguliere overgangsnormen. Deze normen zijn immers gebaseerd op een normale onderwijssituatie. Ook biedt het Nationaal Plan Onderwijs perspectief voor leerlingen die met enige achterstand in een volgend leerjaar terechtkomen. Het bieden van kansen is daarom het uitgangspunt van de aanpassingen in de bevorderingsprocedure.

Het bieden van kansen wordt in de aangepaste bevorderingsprocedure concreet gemaakt doordat leerlingen die niet volledig voldoen aan de reguliere overgangsnormen of determinatie-eisen voor een hoger niveau een advies krijgen t.a.v. hun bevordering. Docenten kunnen tijdens deze rapportvergadering o.a. besluiten om alsnog een advies te geven tot bevorderen of determinatie op het hoogste niveau. Hierbij kan, naast eindcijfers, gekeken worden naar zaken als:

- cijfers/cijfertrends van het hele schooljaar
- SE-gemiddelden
- Stabiele, betrouwbare en gezonde schoolgang en (online)aanwezigheid
- verwerkingsopdrachten (huiswerk/daltontaken), inlevergedrag, houding, inzet, inzicht
- inlevergedrag tijdens volledige lockdown/of deels op school
- ontwikkeling/groei sociaal-emotioneel
- thuissituatie
- formatieve toetsen
- Cito-Vas score
- voor leerjaar 1: basisschooladvies
- overgangsbeslissing vorig schooljaar
- eerdere leerlingenbesprekingen
- mogelijke opties om achterstanden bij te spijkeren



Een aantal van de bovenstaande factoren is niet altijd goed in te schatten door de school. Omdat ouders in veel gevallen dichter op het onderwijsproces van hun kind hebben gezeten dan in een “normaal” schooljaar, hebben zij de mogelijkheid om een advies naast zich neer te leggen. Er volgt dan een gesprek met de teamleider om nader met elkaar van gedachten te wisselen.

Het werken met bevorderingsadviezen in schooljaar 2019-2020 heeft ons geleerd dat niet alle geboden kansen even realistisch zijn gebleken. Daarom wordt, met uitzondering van leerjaar 1, een cijfermatige ondergrens bepaald waaronder de rapportvergadering een bindende beslissing neemt over de bevordering van een leerling. Uiteraard kan de rapportvergadering alsnog besluiten om, op basis van eerder genoemde factoren, een leerling te bevorderen. Tegen een bindende beslissing kan alleen bezwaar worden gemaakt volgens de reguliere route die beschreven staat in de begeleidende brief.

Ook leerlingen die eerder tegen het advies van de rapportvergadering in toch voor bevordering hebben gekozen krijgen aan het einde van dit schooljaar een bindend overgangsbesluit.

In de bijlage treffen jullie de uitwerking van de aangepaste bevorderingsprocedure per leerjaar en onderwijsniveau van de school.

Als ouders/verzorgers **het niet eens zijn** met de beslissing van de docentenvergadering m.b.t. bevordering en determinatie, dan bestaat de mogelijkheid om revisie aan te vragen bij de teamleider. Een verzoek tot revisie wordt alleen in behandeling genomen als er nieuwe informatie omtrent de leerling beschikbaar is en als dit verzoek uiterlijk op **19-07-2021** per email wordt ingediend bij de teamleider.

Ik hoop jullie hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Wanneer er toch nog vragen of opmerkingen zijn kunt u contact opnemen met de leergroepbegeleider van uw zoon of dochter.

Een hartelijke groet,

Alex van Hoogdalem, teamleider
Rudy Schipperen, directeur